

初中语文教案《麦琪的礼物》（三）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_61073.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_61073.htm) 方案二 第一课时 一

、导入 在各种各样的节日里，人们都喜欢借赠送礼物传达自己的感情，幸福的同学们定有数不清的礼物，请几位同学说说自己最珍贵的节日礼物……我们要学习的这篇小说，写了一个关于圣诞礼物的故事，这是怎样的圣诞礼物呢？主人公的命运又如何呢？二、解题（同方案一）三、研习课文（同方案一）四、布置作业（同方案一）第二课时 一、回忆旧知，导引新课（同方案一）二、研习课文（同方案一）三、整合小结（同方案一）四、布置作业：课外阅读《欧亨利小说选》第三课时 一、回忆欧亨利的小说风格。二、比较阅读。把欧亨利的另一篇小说《爱的牺牲》和《麦琪的礼物》作比较阅读。放手让学生自主学习，先自由组合学习小组，再进行合作学习，教师只点拨比较阅读的“可比点”：1. 两篇小说的主旨。2. 两篇小说的主人公。3. 两篇小说的情节推进、结局的完成。4. 两篇小说的语言风格。（解说：此方案适合于学生阅读能力较强的班级。）方案三 第一、二课时同方案一，第三课时为“研究性学习”指导，课堂上的任务如下：一、帮助学生组成研究小组；二、师生共同创设研究情境，讨论后形成若干研究性课题；三、各小组确定课题；四、教师分组进行研究方法指导。要求学生课后通过各种渠道，充分占有资料，采用合适的方法，完成课题研究。「备教资料」 索引：《在美国牢狱中诞生的作家欧亨利生活与创作初探》阮温凌，《名作欣赏》1988年第2期 索引

：《“欧亨利手法”二题》余荇，《外国古典名作赏析》（一），山西人民出版社1985年8月第1版 索引：《古老的  
主题，别开生面的处理评欧亨利的《爱的牺牲》》柳鸣九，  
出处同索引 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。  
详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)