

教师说课指导：《上枢密韩太尉书》 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_AF_B4_E8_c38_61075.htm

教学目的 1.朗读背诵文言文课文。 2.积累一些文言实词和虚词。 3.理解文章大意，学会翻译文言文。 重点难点 1.重点 1) 朗读背诵文言文课文。 2) 积累一些文言实词和虚词 2.难点 1) 翻译文言文。 2) 理解文章大意。 教学时间 二课时 教学过程 第一课时 一、预习 1.查字典，读准下列加点字的读音。 溢(yì) 嵩山(sōng) 汨没(gù) 华山(huá) 宫阙(què) 仓禀(lǐn) 苑囿(yuàn) 翰林(hàn) 恃(shì) 惮(dàn) 2.查字典，对照课文注释，翻译课文。 二、导入 1.作家作品简介。 本文选自《栾城集》作者苏辙(公元1039—1112年)字子由，号颖滨遗老，又号栾城，宋朝眉山人。他是苏轼的弟弟，有“小苏”之称，为唐宋八大家之一。 2.题解 这是苏辙写给韩琦的一封信。韩琦是北宋著名的军事家、政治家。1040年任陕西安抚使(地方军政长官)与范仲淹同时登用。1045年范仲淹罢官，他也自请离朝。宋仁宗嘉年间入朝任枢密使，神宗时为宰相。枢密使执掌兵权，位同汉代的大尉，所以称韩太尉。 1057年，苏辙年十九，与其兄苏轼一同考中进士，因年轻，不愿做官，请求回原籍以后待选。这时，他给韩琦写了这封信求教。 三、正课 1.朗读课文，注意读音准确，节奏分明，语气流畅，感情充沛。 2.请学生翻译第1段，注意以下词语的解释。 [执事]指太尉左右执役的人。称执事，表示尊敬太尉，不直接称呼对方，只称左右侍从。 [生]平生，生性。 [好]hao4.喜欢。 [之]指代“为文”，做文章的道理。 [气]

精神、气质。[形]表现。[养]修养。[致]获得。[浩然之气]浩大刚直的精神气质。[宏博]广大。[乎]于，在。[称]hgn本称，才当。[豪俊]豪杰。[疏荡]洒脱畅达，放荡不羁。[奇气]奇异的气度。[岂]难道。[尝]曾经。[充]充满。[中]内心。[羽]表现。[腺]外表。[见]同“现”，显现。3.请学生翻译第2段，注意以下词语的解释。[生]出生。[有]同“又”，表余数。[其]指代自己，译为“我”[与游]结交、往来。[邻里乡党]古时五家为邻，二十五家为里，五百家为党，一万二千五百家为乡。[自广]扩大自己的[百氏]指先秦诸子百家。[汨没]埋没。[舍]舍弃“百氏之书”。[去]离开家乡。[故都]指秦都咸阳，汉都长安、洛阳。[恣]纵情，无拘束。[慨然]感慨万端地。[想见]想象。[京师]指北宋京城沛梁，在今河南开封。[宫阙]宫殿。[仓回]仓库。[池]护城河。[范面]养殖禽兽供皇帝游猎的园林。[巨丽]宏伟壮丽。[宏辩]雄辩。[秀伟]秀美，魁梧。[游]交往。[才略]才学谋略。[冠]超出，此处意为天下第一。[恃]依赖。[惮]怕。[发]作乱。[人]在朝庭。[则]就像。[出]在边境。[未之见]动宾倒装句。未见之。没有见到您。4.请学生翻译第3段，注意以下词语的解释。[且未]句首发语词，表示下文发议论。[不志其大]没有立下大志。志，立志。[何为]何用，有什么用处。[以为]认为……而（感到遗憾人[贤人]指太尉。[光沼]丰采、神采。[自壮]自强，使自己得到提高。[尽]穷尽，遍览[大观]丰富多彩的景象，这里包括山门名胜和贤人名流。5.请学生翻译第4段，注意以下词语的解释。[通]通晓，熟悉。[吏事]为政做官之事。[向]以前。[有取]

求取，谋取。[斗升之禄]指一官半职。[所乐]乐意做的事。[赐归]经皇帝批准回乡。[待选]等待朝廷选用。[优游]从容闲暇。[益治]进一步钻研。益：更加。[苟]如果，假使。[辱教之]屈尊教导我。这是一种谦逊的说法。6. 请学生翻译全文。7. 朗读全文。要求熟读，琅琅上口。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com