

小学生自我意识辅导案例一 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E8_c38_61076.htm 辅导题目 找优点主题分析 正确的自我意识(自我认识、自我评价、自我监控)，对一个人的健康发展是非常重要的。小学阶段是一个人人生观、世界观初步形成时期，若能帮助他们正确认识自己的优点，也就帮助他们初步树立了自尊和自信。如果一个人不能认识到自己的优点，那么他将缺乏自信，缺乏积极进取的精神。在小学生中，有不少人存在着自卑心理，对自己缺乏自信，长此以往会对他们的心理成长产生极大的负面影响。因此，通过本课来挖掘每个人身上存在的优点，使小学生产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心。同时，在听同学的自我描述以及对同学的赞美过程中，更进一步地了解同学，欣赏同学具有的这许多优点，为他们高兴，从而也有利于融洽与同学的关系。目的要求1. 通过让小学生叙述自己的优点，提高个人的自尊和自信。2. 通过听别人述说优点，增进对同伴的进一步了解和感情。课前准备 让小学生找找各自的优点。辅导方法 讨论法、游戏法。操作过程1. 导入新课。教师给学生讲一个小故事。有一个学生叫王伟，他是一个爱劳动、懂礼貌的孩子，只不过在学习成绩上表现一般，因此，王伟总是对自己缺乏信心，总觉得自己不是老师心目中的好学生、同学心目中的好伙伴。问题：如果他是你身边的同学，你将如何看待他呢？你会怎么帮助他呢？(请4~5名同学发言)教师根据学生们发言的情况，引出了解自己拥有的优点的重要性。

“同学们，不仅王伟同学身上存在许多优点，就是在座同学

身上同样有许多优点，就让我们来找一找。下面让我们来做‘找优点’的游戏。”(板书“找优点”)。

2. 课堂操作。(1) 游戏一：为自己找优点。两个人为一小组，各自讲述自身优点；一个人说的时候另一个人要认真听，并且数一数他说了几条。2分钟后轮换。然后，请学生发言，说说自己有几条优点。教师小结：通过刚才的游戏我们知道，在较短的时间里要找出自己的优点是一件不容易的事。但是，每个人的身上都有优点，只是有些优点你没有发现而已。

(2) 游戏二：为同学找优点。小组成员发言要有秩序，不发言的成员要认真听别人的发言；在别人讲述自己的优点时，只要听，不必表示感谢，也不可因为别人叙述不够：准确而作出不应有的行为；数一数同伴为自己找到了几条优点。然后，全班交流：你的同伴为你找到了几条优点？你有什么想法？是否很高兴？你以后将怎么做？

教师小结：每个人都有许多的优点，我们应该正确了解自己的优点，积极地发掘它，增强对自己的信心。

3. 就两个事例进行讨论。事例一：一个因为胖而自卑的女孩，可能对别人挑剔的目光极为敏感，而对别人赞赏的目光非常麻木。讨论：对于这样的人你们有何想法？事例二：小刚和小明因为一件小事打了起来，事情已经过去很长时间了，可小明却一直记在心里，担心给别人留下坏印象。讨论：对于这样的问题你们将如何处理？

总结和建议 通过前面的游戏及刚才的例子，我们知道要想正确且全面地认识自己身上的优点是一件非常重要的事，也是不容易的事，所以希望大家今后多发现自己的优点，并发展更多的优点。教给大家一个增加自信的方法，就是对自己说：我是最棒的！我能行！

课外作业1. 请你回家后把自己身上的优点告诉爸爸、妈妈，让他们与你

分享这份快乐。 2. 请你的爸爸、妈妈也来谈谈你的优点。
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com