

小学生性格辅导案例二 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E6_c38_61083.htm

辅导题目 日积月累 主题分析 小学生是性格塑造的最佳时期，要帮助小学生认清自己的性格特点，让小学生

在参加实践括动中完成性格的自我塑造。本课通过榕树爷爷的口，为同学们介绍了三种性格培养的方法。其实性格培养的途径还有许多，教师可以在授课过程中告诉学生：还应通过其他途径，加强性格的自我修养。

目的要求 通过活动使小学生感悟到，只要坚持从一点一滴做起，养成良好的习惯，就能塑造更完美的性格。课前准备 投影设施，有关图片。辅导方法 活动法、讲授法。操作过程

1．导入新课。教师：“同学们，每个人的性格都有其长处和不足，那么我们怎样才能使自己的性格更完美呢?这就是我们本节课的内容。”

2．课堂操作。(1)拜访榕树爷爷。教师：“榕树是一种活的时间很长又很美丽的树，人们都说是由于它有开朗豁达、沉稳、善良的性格才长寿、快乐。现在就让我们一起去拜访一下榕树爷爷，请它帮助我们。”

请同学们看图(如图7-2，可通过投影展现给学生)，回答榕树爷爷的问题。把自己最想做到的写在横线上。1．你刚学会刷牙时，每天用不用家长提醒你刷牙呢?用()不用()

2．现在你每天还需要家长提醒刷牙吗?用()不用()

3．假如你从3岁开始刷牙，今年你10岁；你已经刷了()年牙了。请同学们说说：现在你每天刷牙不用提醒的原因是什么?我也

想成为榕树爷爷那样的人。我想，我应该从几方面做起。

图7-2 拜访榕树爷爷 教师：“我们是不是能够感受到，一种

行为反复做上成百上千次就成了习惯，而性格正是习惯养成的。我们要想塑造自己良好的性格，就要从一点一滴做起。

” (2)培养性格的方法。 性格培养计划。 A. 教师：“榕树爷爷为我们提供了一个性格培养的方法。”你可以制定一个性格锻炼计划，每天自觉、客观地检查自己的行为。做得好画“ ”，做得不够画“ ”。日积月累，你一定会有个更完美的性格。 星期诚实认真宽容忍耐有创造力勇敢自信开朗动作敏捷友善一 二 三 四 五 自我评价 不论你做得怎样，只要你坚持下去就很棒! B . 请根据自己的性格特点选择训练的内容，这样的计划更有针对性。也就是说，不要每一项都做，可以从中选择几项去做。 C. 请把你的选择结果在全班公布。 D . 教师：“无论你开始做得怎样，只要坚持下去，你一定成功!”

” 在实践中培养良好性格。教师：“榕树爷爷为我们提供了另一种性格培养的方法，看看我们在哪些活动中能得到哪些良好性格的培养。请同学们看图(如图7-3)。”积极参加实践活动是培养你良好性格的重要方法，请你根据自己的情况，有选择地参加下列活动。 我的性格中，有弱点，所以我选择。 图7-3 性格培养的方法(3)找朋友。 教师：“我们可以找一个和自己性格不同的同学做朋友，以便互相学习，取长补短。”为了取长补短，培养更完美的性格，你可以找一个和自己性格不一样的同学做朋友，你准备找谁?我的性格，我想请 做我的朋友，我们互相学习，共同进步! 请同学们把自己选的朋友告诉对方。 总结和建议 我们共同参与了榕树爷爷为我们建议的三种性格塑造的活动，其实，还有许多方法都有利于我们培养，良好的性格。无论什么方法，关键在于我们是否从一点一滴做起，请同学们记住：播种行为，收获习

惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获成就。课外作业
请每个同学制定一份性格自我培养计划，坚持按计划去做，
请你的一个好朋友来监督，也请家长来监督。100Test 下载频
道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com