

《七颗钻石》教学艺术镜头 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_83_E9_A2_97_E9_c38_61095.htm

《七颗钻石》是十九世纪俄国伟大的作家列夫托尔斯泰写的一篇童话。选入苏教版七年级（上）第六单元。故事的内容并不复杂。故事写的是在一个干旱之年，一个女孩拿着水罐去为生病的母亲找水，她的孝心感动了上帝，得到了救命的水，后来她和母亲并没有享用这水，而是把水让给了路人，她的爱心又一次感动了上帝，救了所有的人。水罐中也跳出了七颗钻石，升入天空，形成了大熊星座。对于这则童话，不少老师在教学中往往只把它当成是一个简单的童话故事，认为本文只是表现了爱心的力量巨大，甚至连教参上也把这定位为教学重点，我认为，作者的本意并不在此，它不仅告诉孩子们要有爱心，更告诉了他们要有怎样的爱心，下面是我上课时的一段实录，从老师与学生的对话中，学生学会了怎样去爱。

师：大家读了这篇文章之后，觉得小姑娘是一个怎样的人？

生1：是一个有爱心的人。

师：对！那么文中有哪些地方具体体现出小姑娘的爱心呢？请大家读课文，从文中找一找。

生1：小姑娘为生病的母亲找水，对母亲有爱心。

生2：小姑娘让小狗喝水，对小狗也有爱心。

生3：小姑娘还将水让给素不相识的过路人，对他们也有爱心。

师：大家说得很好，我们可以看出小姑娘是个很有爱心的人，她爱母亲、爱小狗、爱路人。在这几方面中你最看重哪一点呢？

生1：我最看重她对小狗的爱心，因为在当时的情况下，小姑娘竟然把水给狗喝，说明了它的善良。

师：好像有道理。你们同意他的意见吗？

如果是你，你会不会把水给这条小狗喝？生2：我才不会呢！我会踢上一脚，把它赶得远远的。师：为什么？生2：书上不是说明吗，正是这条狗把小姑娘绊倒了，要不是水罐的神奇，水就全洒掉了。师：你们是否同意他的说法？生1：不同意，小狗不是故意的。再说小姑娘也有责任。生2：我认为，我们人类不能只爱同类，要爱世上的万物，要有博爱之心。小姑娘这样做正是说明她有博爱之心。所以水罐才会由木头的变成了银的。师：说得好！杜杨同学不仅有自己的认识，而且还很善于联系。下面还有没有别的意见？生3：我也最欣赏小姑娘对小狗的爱，小姑娘并没有对犯有过失的小狗进行惩罚，而是给它水喝，更能说明小姑娘的心胸是宽广的，这是一种博爱。师：看来同学们对课文的认识是越来越深刻了。下面我想请最欣赏其它方面的同学再来说说。生1：我最看重小姑娘对过路人的爱，因为这说明小姑娘有一颗爱别人的心。师：对！这就是仁爱之心，像对待自己一样去对待别人确实是一种极高的境界。请同学们认真地读课文，看小姑娘是在什么情况下把水让给路人的，或许会有更大的收获。生2：我看出来了，这是母亲留给她的救命之水，同时又是在她很想喝的情况下让给了路人，这是一种舍己救人的崇高精神。师：给点水不算什么，但要看什么时候。还有哪些同学最看重对母亲的爱的。师：怎么没有？请你们谈谈看法。生1：我并不是不看重这一点，而是不最看重这一点。因为我觉得爱自己的亲人那是天经地义的事，没什么好说的。师：你们同意他的说法吗？生：同意。师：看来文中所有的这种爱还是有层次的，是不同境界的爱。作者既倡导大家要有对父母的敬爱之心，又要大家有能以德报怨的博爱之

心，还要有舍己救人的仁爱之心啊！正是因为文中爱的境界不同，所以才感动了上帝，水罐才会变银变金变钻石……

师：请同学们再深入地思考一下，为什么这七个钻石会升上天空，变成大熊星座呢？而不是别的星呢？

生1：因为只有大熊星座是七颗，而别的不大好办。

生2：我不同意生1的意见，他让水罐中跳出多少钻石都是可以的，不一定非得是七颗。

师：说得有道理，我觉得同学们还应该大熊星座对人的作用方面去思考，可能能更好地解决这个问题。注意，我们中国人把大熊星座叫北斗星，顺着这个思路可以好好地想一想。

生3：我知道了，北斗星在正北方面，人们迷路的时候只要有了北斗星的指引，不就知道方向了吗？作者可能是想通过这个故事也告诉我们做人的方向。

师：说得好，你们能说一说做人的方向是什么吗？

生4：做人的方向就是要有爱心，而且不能光爱自己和自己人，还要有博爱和仁爱的心，这样才能成为一个真正高尚的人。

师：深刻！从上面师生共同的探究中我们不难发现作者写这篇文章的真正目的，也不难发现作者不仅仅在倡导孩子们要有爱心，更是在教会他们怎样去爱。那种爱自己亲人的人伦之爱，说实在的更是出于一种天性，一种本能。记得一位名人说过：爱自己的孩子，那是连母鸡也会的事情，说的可能也就是这个意思。有点文学史知识的人也会知道“托尔斯泰主义”这个说法，他倡导人类要去爱自己的敌人，文中爱小狗的事情正是表达了这层意思。当然他还要大家要有一种仁爱之心，要爱所有的人，由此可以看出他是一位泛爱主义者。另外，作者在文末让跳出的七颗钻石变成北斗七星，意图也很明显，那是他在启示人们爱的方向，要大家怎样走出一条正确的爱之路。

师：刚才

我们学习了托尔斯泰的《七颗钻石》，大家觉得很有收获吧！但哪算作是俄国版的“北斗星的故事”，在我们中国，大熊星座也叫“勺”星，你能不能来一个中国版的北斗星的故事，注意要写出点意思来。（学生自编故事，全班交流）

生1：很久以前，有一个富人，他有两个儿子，在临死之前，他对两个儿子说：我就要死了，千万记住，我死了之后，你们两个中最有智慧的人才能继承我的财产。父亲死了，如何才能确定谁是聪明的人呢？两个人决定请神仙来定夺，后来，神仙果然来了，神仙给了他们一把三丈长的勺子，让他们从锅中舀汤喝，谁喝到汤谁就是聪明人，三天过去了，兄弟俩都没想出办法。神仙决定再给他们三天时间，并告诉他们，如果三天内再想不出办法，哪个人就得死。两天多过去了，他们还没有想出办法，他们都认为自己是死定了，都决定舀汤给对方喝。这时，奇怪的事发生了，他们的勺子飞上了天，变成了北斗星，兄弟俩都继承了父亲的财产，过上了幸福的日子。

生2：从前有一个女孩，非常地孝顺，在一个荒年里，她为母亲找吃的，以至于晕倒了。她做了一个梦，梦中她得到了一个神奇的勺子，这个勺子能变出任何想要的食物，然而这个秘密只能小姑娘一个人知道，如果大家都知道的话，那么这个勺子就只能用一次了。醒来后，小姑娘看到自己手中果然有了一把勺子，这把勺子也果然有神奇的功能。她用这把勺子救了母亲。当她看到很多人也因饥饿而死亡时，她进行了激烈的思想斗争，最后她用这把勺子救下所有的人。勺子也因此飞上了天，变成了北斗七星。

生3：地球上本来是没有色彩的，天上的七仙女到人间来看过以后，决定给地球上带来色彩，于是她们每个人都带来了一种花，分

别是红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种色彩，地球上从此变得五彩缤纷起来，但这件事情被王母娘娘知道了，于是把七仙女抓回天上，并且把她们定在天的正北方，不允许她们再到人间来，就成了北斗七星。生4：森林边住着一家人，有一次，这家人救了一只受伤的熊，熊伤好后又回到森林里去了。后来，这家的主人病了，他家的孩子到森林里给父亲采药草，可是迷路了，他们曾经救过的那只熊为了救回主人的性命，升上了天空，变成了大熊星座。 [课中反思] 一、本节课的点拨比较成功，一是点在了关键处，在分析课文的过程中，抓住了学生回答中的一个点：即要把狗踢得远远的这个关键点，激活了学生的思维，使学生对课文有了深刻的认识，当然，我在教学设计时也考虑到了这一点。问学生在这几种爱心中最看重哪一点就是引导学生进行比较和思辨。二是于含蓄之处进行点拨，如在文章主旨的理解上点拨得也比较到位，主要通过大熊星座的名称进行点拨，当然点拨的前提是教者对课文要有深刻的理解，这要求教师要有很好的知识面，要能运用知人论世的分析文学作品的方法。三、本课编故事的环节比较成功，这是一箭双雕的教学设计，通过学生的故事，我们可以看出，学生对课文有了进一步的理解，同时，也培养了学生的想像能力和创新能力。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com