

雨中登泰山教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E9_9B_A8_E4_B8_AD_E7_99_BB_E6_c38_61109.htm 教学目的 1.学习本文突出雨中泰山特点以及“移步换景”的写景方法。 2.了解泰山的景色和名胜古迹，培养学生对祖国壮丽山河和悠久文化传统的热爱之情。 3.引导学生向作者学习知难而上，勇于攀登的精神。

教学设想 1.这篇游记语言优美，但文字并不艰深，不必字字句句细讲，教学重点放在引导学生正确了解文意和学习文章描写景物的具体方法上。 2.教学方法拟采取讨论式，由教师设问，学生在认真读课文的基础上展开讨论，最后由教师小结。旨在提高学生的阅读能力和分析作品的的能力。

3.安排三课时。第一课时介绍作者，分析文章结构；第二课时研究课文若干具体问题；第三课时小结文章写作特点。看有关泰山的录相。 第一课时 教学要点 1.简介作者和课文。 2.从总体上分析文章的结构。 教学过程 一、板书课题及作者。 二、简介作者李健吾。李健吾（1906～1982），山西省运城人。中国现代作家、戏剧家、文艺评论家、文学翻译家。李健吾有剧作近50部，写有许多有独到见解的文艺评论文章，还翻译了许多世界名著，如《莫里哀喜剧》、《高尔基戏剧集》等。他也擅长写散文，他的散文清新质朴，真挚隽永，很有特色。 三、关于泰山和课文。泰山，又名岱山。古人以其山势雄伟，为诸山所宗而尊为“岱宗”。泰山是“五岳”之一，因居东，名“东岳”（其余为西岳华山、南岳衡山、北岳恒山、中岳嵩山）。泰山位于山东省泰安市北，主峰海拔1520多米，泰山素以雄伟、庄严、挺拔、壮观著称。有众

多的名胜古迹。我国历代有许多帝王都曾来到泰山，筑土为坛，报天之功，称为封禅。郭沫若曾说泰山“自然胜景之外，还有历代文人遗迹。泰山应当说是中国文化史的一个局部缩影。”本课描写雨中泰山别具情趣的景物和雨中登泰山的“独得之乐”，抒发作者热爱祖国的壮丽河山和悠久文化传统的情怀。

四、按要求阅读课文。

1. 指导学生认真阅读课文，要同时阅读“预习提示”和注释。
2. 生字查字典，并注音。（注意几个生词，如：喑鸣、匍匐等）
3. 标明课文自然段的段序。

五、分析文章的结构。

1. 要求学生编拟和讨论课文的结构提纲（教师巡视了解学生列提纲的情况）。
2. 教师小结本文结构：课文共计11个自然段，可分为三个部分：板书：第一部分：第1、2两个自然段；第二部分：第3~9自然段；第三部分：第10、11自然段。提示：第一部分交待作者登泰山的缘由，是全文的总纲，为下文的记叙做了铺垫，也是表现作者“独得之乐”的伏笔。第二部分冒雨登泰山的经过和情景。是全文的主体，展现了雨中泰山的奇景。第三部分抒发雨中登泰山的“独得之乐”，收束全文，并与开头照应，突出文章的中心。

六、布置作业。

1. 熟读课文
2. 〔思考和练习〕（一）（口头作业）
3. 〔思考和练习〕（三）（口头作业）
4. 解词（书面作业）淅淅沥沥 芊芊莽莽 影影绰绰 绮丽 层峦叠嶂 回环曲折 意兴盎然 望穿秋水 洄漩 崔嵬

第二课时 教学要点 在阅读课文过程中，思考、讨论内容重点。

教学过程

- 一、检查解词作业。
- 二、分析文章的第一部分。

1. 认真阅读第1、2两个自然段及注释。
2. 教师提出思考讨论的问题：说明“孔子登东山而小鲁，登泰山而小天下”、“会当凌绝顶，一览众山小”这两处引文的作用。如何理

解过泰山而不登“像是欠下悠久的文化传统一笔债似的。”这句话的含义。“雨不像落在地上，倒像落在心里。”写出了作者什么样的心情？并在本段中划出和这句话相呼应的语句来。说说本文中第1、2两段与全文的关系。3.就以上四个问题逐一展开讨论，在讨论的基础上教师小结：第一个问题的答案要点。本题的答案有两个要点：第一，这两处引文简明扼要地概括了第1自然段的段意登泰山的缘由。第二，登泰山是作者的宿愿，几十年多次过而不能登，使他遗憾，如今有幸攀登，自然就不管下雨与否，这样自然而然地引出了一篇雨中登泰山的佳作。第二个问题的答案要点。回答这个问题，不能只在本段内找答案，而要通观全文。本题要点有二：第一，古老的泰山蕴藏着丰富的文物，是一座活的中华民族的历史博物馆，古今许多名人登过泰山，留下了众多的名胜古迹，也留下了不少诗文，仅课文中提到的就有孔子、郭璞、应劭、马第伯宋之问、秦始皇等。山上的庙宇牌坊，是古代建筑群，仅课文中提到的有岱宗坊、王母庙、七真祠、云步桥等。庙中还有许多雕塑、彩绘等艺术品，如七真祠中的七尊雕像。山岩上还留下了许多书法石刻，历代书法家的笔迹荟萃，如举世罕见的大型石刻《金刚经》。山上还到处留有美丽的神话传说。如虬在湾、洗头盆、白云洞等。第二，作者是一位博学多闻的学者，他了解中国的历史，知道泰山上有众多象征中国悠久文化传统的古迹，所以早有意体味一下“登泰山而小天下”的境界，但因种种原因多次过而未登，所以产生了“像是欠下悠久文化传统一笔债似的”想法，体现了一位爱国作家对祖国文化传统的向往。这句话在课文中占着不可轻视的地位，理解了它的含义，才

能更好地体会本文的主旨，雨中登泰山的独得之乐。 100Test
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com