

教师说课指导：说课的类型 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_AF\\_B4\\_E8\\_c38\\_61113.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_AF_B4_E8_c38_61113.htm) 因为每次说课的目的不同，说课的类型也有所不同。通常说课有这样几种类型。

一、研究型 这种类型的“说课”，一般以年级组或教研组为单位，常常以集体备课的形式，先由一位教师事先准备并写好讲稿，说后大家评议修改，变个人的智慧为集体智慧。这种说课可以一个星期搞一次，年级组或教研组里的教师可以轮流说课。

二、专题型 这种类型的说课是以某一项专题研究为目标来进行说课。我们知道，说课它的灵活性就在于它可以不象上课那样教学内容固定，教学时间固定，教学对象固定。说课可以根据需要灵活选择内容，安排时间，邀请同行和专家做为听课对象。专题型听课是在众多教学内容中选取专题，单项研究。这样会把问题研究得更深入一些。

三、示范型 示范型说课，一般选择素质好的优秀教师先向听课老师作示范性说课，然后让说课教师将说课的内容付之于课堂教学，最后组织教师或教研人员对该教师的说课内容及课堂教学作出客观公正的评析。听课教师从听说课、看上课、听评析中可以增长见识，开阔眼界。示范型说课可以是校级或乡(镇)级的，也可以是区级或县(市)级的，一般一学期可以举行一次。示范型说课是培养教学能手的重要途径。

四、评比型 这种形式的说课带有竞赛性质。参加说课教师往往是通过层层推荐和选拔出来的优秀教师。通常这种说课，要求参赛教师按指定的教材，在规定时间内自己写出说课讲稿，然后登台演讲，最后由听课评委评出比赛名次。听课人员一般是学

科的教研人员和专家。一般这种类型的说课，有时除了说课外，还要上课，或者把说课与交流有关教学经验结合起来。这种说课类型多用于培养骨干教师和学科带头人。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)