

说课人应具备的心理要素 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E4_BA_BA_E5_c38_61115.htm

一、认识是说好课的前提 无论做什么工作都应对其有深刻的认识，方能做好。说课活动也是如此，要想说好课，必须对说课的要素及各要素之间的关系有深刻的认识。因此要求说课人应有良好的认识素质。首先要认清说课活动的性质。说课是把教师的教案转化为“教学活动”的一种授课前的实践演习；是教师在独立备课基础上，向同行系统的谈自己的教学设想及其理论依据，然后由同行评议，达到互相交流，共同提高的一种教研活动。说课是加强课堂教学研讨、提高教学质量的重要措施；还是提高教师自身素质的有效途径。其次要明确说课的内容及要求。说课内容包括：教学目标，教学内容，教学过程，教学方法，教学对象，训练反馈等基本内容。基本要求是：1、依据教材、大纲，符合学生实际。2、重点突出，层次分明，内容具体。3、说理透彻，理论与实践相结合。4、语言准确、简练、科学。掌握说课方法。说课不仅要明确说课性质、内容和要求，而且更要掌握说课方法。方法对了，事半功倍；方法错了，则事倍功半，甚至劳而无功。说课应遵循以下原则：1、理论联系实际的原则；2、科学性原则；3、可行性原则。说课质量的高低，除本人的素质外，准备工作也重要环节。准备的充分，说课质量才会高。说课的准备工作一般可分为如下四步：1、学：即钻研大纲和教材，明确大纲的基本要求和教材的结构，基本知识；确定重点、难点；学习必要的教育教学基础理论，做好理论准备。2、析

：分析学情，确定教学的指导思想与基本教法和学法。 3、
写：遵照相馆说课的基本原则和基本要求，写出说课讲稿。
4：演：说课前的试讲，从中找出不足，并加以修改和完善
说课内容。 说课活动开展的好与坏，首先了取决于说课人对
说课活动认识水平的高低，所以要搞好说课，必须从认识说
课入手，努力提高自己的认识素质。 二、情感是说好课的动
力人非草木，孰能无情。人原各种活动都与情感不无关系。
列宁曾说过：“没有‘分的情感’，就从来没有，也不可能
有人对于真理的乞追求。”同样，在说课中不能不考虑教师
的情感因素。情感是人对客观事物与人的需要之间关系的反
映。对于说课活动具有积极的情感可激发教师 说课活力，使
教师精神焕发，朝气蓬勃，从而提高说课水准。 100Test 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com