

《我是一条的小河》说课 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_88\\_91\\_E6\\_98\\_AF\\_E4\\_c38\\_61127.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E3_80_8A_E6_88_91_E6_98_AF_E4_c38_61127.htm) 现就我所备的那堂课按照教材内容、设计方案以及这样设计的意图的顺序和大家说说吧。先说教材内容。这堂课上的内容是来自浙江教育出版社出版的，义务教育五年制小学课本（试用）《语文&#8226;思想品德》第四册第二单元的第二篇课文《我是一条的小河》的第二课时。这一节课的学习内容是理解课文第2、3自然段和学习有关生字词。从整个儿小学阶段的编排体系来讲，小学二年级的教学任务：字词教学是重点，理解句子是关键，认识自然段是为三年级学习分段（意思段）的过度。从本单元提出的要求看，“学会单元38个生字”，本课就占据10个之多；“理解33组词”，本课就占了9组的分量；甚至这些生字新词在使用的频率上都是比较高的，几乎可称得上“甲级”常用字词；本单元要求认识“4个偏旁”，本课也不例外地出现了一个“鱼字旁”；还有句子、段落及其对课文所提及的要求，在本课都占有相当大的比例。因此说，本课时所学内容在本单元可以说是一个重要的组成部分。针对以上的分析，我把“学会2、3自然段中有关生字新词，理解课文2、3自然段的意思，感受‘小河为什么快乐’的原因。”作为本课时的教学要求。把“学会有关生字新词”作为本课时的教学重点。至于教学难点是“理解句子意思和感受其快乐的原因”。关键是“抓住有关句子的理解”，即无论是进行字词教学，还是理解段落或感受春天景色的美丽，都要抓住有关句子进行教学。接下来说说我设计方案。由于这是第

二课时，因此，一进课堂就可以在“现在，我们接下去学习《我是一条小河》”的开场白之后，就进入复习。复习分两块内容，一块是字词（主要通过认读、听写、说意思并按课后1、3练习题的顺序再度口头练习的方法进行）；再一块是第一段的课文内容复习，主要采取回答老师的提问来进行。之后以“这一节课，我们将要利用上节课学习的方法继续学习本文的2、3两个自然段的生字新词及其课文内容。”作过度，进入今天的新课学习。新课的学习，我主要采取用提问的方式先理解有关句子，在理解了有关句子意思的同时，如遇有生字新词，再着重进行生字新词的讲解和分析。在理解自然段的意思时，我也同样先采取在理解句子的基础上，再作进一步概括，引导学生划出该自然段的主要内容。总之，无论是字词教学，还是段落理解，我都用句子来作过度。从而突出“二年级语文教学应该以句子教学为重点”的这一论述。为帮助学生对所学内容能够有一个清晰的记忆，我还特定设计了两个小板书（详见教案）。为了让学生消化所学内容，进行必要的口语（说话）训练，新课学习完之后，我用提问的形式让学生对所学内容进行小结。为遵循“语文教学要注重听说读写相结合”的原则，口头小结完之后，我让学生书面完成课后第4题“按课文填空”（其实就是本堂课所学内容的概括）。一堂可就这样结束！我为什么这样设计呢？也就是说我这样设计到底有什么意图或依据呢？大家知道中国汉字，虽然各有各的形状，但它的目的只有一个为了表义。所以说中国汉字难学，主要原因并不是中国汉字数目的繁多。其实这个多而且繁，是完全可以借助组成汉字的本身的规律予以解决的。汉字的难学应该说是难在“活”字上。一

个汉字，它表达的不仅是一种意思，多则达十几种之多。这么多的意思怎样表达？主要借助不同的词语和句子的环境。换言之，同样一个字（或词）在不同的语言环境中，它的意思是可以不同的。因此，我们在进行字词教学时，一定不能脱离具体的语境。在结合语境的同时，有时该字词在该语境中所表达的意思正好是本义，那么，我们又可以根据造字的基本规律，结合音形义，教给学生一些学习中国汉字及词语的方法。总之。一句话，要把中国汉字学活，学习时，重点应该放在理解字或词的意思上，而后稍加分析，学生就不难掌握的了！在本堂课的字词教学，我是充分体现了这一点的。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)