

说课指导：小议说课与讲课 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_61131.htm 在教学实践中，许多教师对说课与讲课的关系弄不清楚，下面就此谈几点粗浅认识。

1．讲课与说课的相同点 一是主要内容相同。讲课与说课都要根据教学大纲分析教材，讲究教法和学法，有一定的教学程序。二是任务相同。二者都是为完成一定的教学任务服务的，都是一定的教学手段。三是检验方式相同，二者都要接受课堂教学实践的检验。

2．讲课与说课的不同点 一是内涵不同。讲课是面对学生传授课本知识，是课堂教学的基本形式，属教学范畴。说课是面对教师和其他听众系统地谈自己的教学设计及其理论根据，然后由听众评说，达到互相交流共同提高的目的，是一种有计划有组织有准备的备课研究活动，属教研范畴。二是面向对象和主要目的不同。讲课是面对学生的，主要目的是提高学生的学习水平和各种能力。说课是面向教师的，主要是帮助教师认识备课规律，提高讲课水平。三是活动形式不同。说课是教师向同行讲述某一教学课题的教学准备情况，要使用准确的语言叙述备课中的思维过程。讲课不需要叙述思维过程，而是把思维过程通过师生的共同活动反映在向同学生传授知识的教学程序中。四是基本要求不同。说课的最大特点是说理，对每一具体内容的教学，要说出怎样做，并且还要说出为什么这样做。讲课就不一定要讲教学设计，只是针对学生特点，运用科学方法，把知识准确地传授给学生。

3．说课与讲课的联系 首先，说课是讲课的基矗说课可使教师彼此交流经验和看法，对于教

师在讲课时传授知识，恰当地运用教学方法，以及提高学生的分析问题和解决问题的能力，都将起到重要作用。其次，讲课是对说课的检验。说课把讲课的基本要求概括成比较全面、系统、科学、合理的模式，既有理论性又有指导性，为教师讲课提出了规范要求。但是这些理论和方法是否得当，还需要在讲课中加以检验，这样才会促进说课水平的提高，从而提高教师的讲课水平。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com