

“说课”在中学教学管理中应用的研究 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E2\\_80\\_9C\\_E8\\_AF\\_B4\\_E8\\_AF\\_BE\\_E2\\_c38\\_61132.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E2_80_9C_E8_AF_B4_E8_AF_BE_E2_c38_61132.htm)

马振生 改革开放的大潮冲击着我国社会政治生活和经济生活的各个角落，也给基础教育提出了更新、更高的要求。要适应社会主义市场经济的需要，就得更新教育思想，改革教学方法，转换管理机制。近年来，“说课”作为教学管理的一种形式已在小学普遍应用。它是教师的政治思想、文化知识、理论水平、教学活动的综合实践，有利于全面提高教师素质。通过“说课”，能够熟练掌握所讲教材的教师比例明显上升，参与“说课”的教师的教学水平和教学质量明显提高，能否将“说课”作为中学教学管理的一种形式？新乡市三中在加强教学常规管理，巩固已有教学改革成果的基础上，大胆将“说课”引进来，以此充实、完善教研组业务活动内容，收到了明显成效。

一、可行性研究首先是科学性。设计“说课”内容要全面、严谨、重点突出，具有一定科学性。

- 1、说教材：说出本节课的教学目标及在整个教材中的地位和作用；说出知识技能的要求；说出思想政治教育的要求。
- 2、说教法：说出所选教法及其理论根据；说明突出重点、突破难点所采取的方法。
- 3、说学法：说出教给学生的学习方法，如何调动学生积极思维。
- 4、说教学程序：说出各环节教学程序的安排和教态、语言、板书设计以及教具的使用。

其次是实用性，借鉴别人的经验，不能生搬硬套，要结合本单位实际，以实用为原则。如“说课”范围，小学根据职称级别将范围分别定为小学全部教材、单科六本或四本教材。根据中学教材知识

面广而深、信息量大的特点和部分教师教课的单一性，学校将范围定为教什么课，说什么课。说出一学期学科内容任意章、节中的一课。第三可操作性。一些学科实验复杂、教具多，可以要求“说课”所用教具少而精，简单明了。为适应备课组集体备课要求，将“说课”时间定为25分钟左右，以易于操作。第四对比性。

- 1、教学目的：知识深度和广度的确定；
- 2、教学内容：概念的形成与深化；
- 3、教学过程：教学层次的安排；重点、难点的处理；教学方法的运用；
- 4、教学技能：应变能力的体现；语言表达和板书设计；

由业务校长、教务处正、副主任和业务素质高的教师组成，在学科业务活动时间集中对说课者进行评价。评价组对说课者的水平在认定的等级栏内划“y”，总评分将各小项相加，再将总分换算成等级，即：优、良、中、差。最后要写出对说课者实际情况进行全面分析的书面评定，肯定成绩，指出努力方向。

二、实验效果

开始“说课”时，部分教师不理解，有这样那样的反映。对此，学校一不采取行政手段，二不急于下结论。通过实践，一步一总结，一步一座谈，修改、完善“说课”内容，稳步推开，步步深入，让教师自己教育自己。现在，中、老年教师认为“说课”是一种好形式，丰富了备课活动内容；青年教师通过“说课”活动对自己有了重新认识和评价。两年来的实践表明，“说课”是“教”和“研”的最佳结合点。新乡市三中以“说课”为突破口，调动了教师学习教育理论、深入钻研业务的积极性，实现了从“只教不研”、“说课”完善了教学管理机制。有组织地开展“说课”活动，一方面调动教师的主动性和创造性，另一方面，为教师提供了提高教育教学能力的“机会”。只要长期坚

持下去，纳入正常轨道，对提高教师业务素质将产生不可估量的影响。

- 1、“说课”给教学研究活动注入了活力。为了说好课，教师加强教学理论、专业知识的研究，主动翻资料、查依据、寻教法、制教具，与同行商讨，向老教师学习。这样，由被动的教到主动的教。
- 2、“说”与评相结合，共同提高。它是说课者与听课者的双边活动。说课者要用清晰、准确的语言，有条理地述说课堂教学的材料处理，教法选择和教学理论，努力说出高水平。听课者一方面目睹了述说者的现身说法，从中受到启发，另一方面又要给还说者作出恰当的评价。
- 3、“说课”丰富了备课内容，促进了课堂教学。教师备课时凭借自己已有的经验或直觉去思考，这种思考是隐性的。上课是传授知识、培养学生能力的教学基本形式。而“说课”则要求教师必须用简洁、清晰的语言把备课中的隐性思维过程及其理论根据述说出来，使这些隐性的东西外现出来。同时，也暴露出备课中不易发现的问题。经过同行补充、修改、加工，“说课”源于备课，服务于课堂教学。
- 4、“说课”有利于提高教学质量。由于熟练掌握教材的教师增多，教师的教学水平提高，教学质量也稳中有升。以去年中招成绩为例，新乡三中初中毕业生升入普高、职高人数超过全市平均70%的比例。
- 5、“说课”作为教学管理的一种形式，人们一致认为它是教学管理的一种好形式。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)