

教师说课艺术简述 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_AF_B4_E8_c38_61141.htm

一、什么是说课？说课是指教师在备课基础上，运用口头语言向领导、其他教师或教研人员讲解具体课题的教学设想及其依据的一种教研活动。它是教师将教材理解，教法及学法设计转化的教学活动的一种课前预演，也是督促教师业务文化学习和进行课堂教学研究，提高业务水平的重要途径，还是评估教学水平有效手段。说课的理论依据最早是由德国教育控制理论家弗兰克博士提出的，具体时间是1962年。他的理论为说课这一教研活动奠定了理论基础。我国最初是1987年由河南省新乡市红旗区教研室推出的，后逐渐得以推广，现已成为教学改革中进行教学研究的有效形式。

二、说课的内容。说课，通俗的讲就是要说请教什么，怎么教，为什么这么教。具体说它的基本内容有四项：说教材、说教法、说学法、说教学程序。

1、说教材。具体内容包括：使用教材版本；授课内容在教材中的地位；授课内容的教学目标，包括基础知识目标，思想教育目标和能力培养目标，要说清各项教学目标确定的依据、实施途径；授课内容的重点、难点确定依据及突破方法、手段。

2、说教法。包括教学方法、教学手段、教学媒体的运用。具体内容包括采用的教学方法及依据、作用。教学媒体使用的具体细节和所要起的作用。这里提示一点，教法的选择要这样几个原则：多种教学方法有机结合；要以启发式教学为指导思想；要准确、具体、针对性要强。

3、说学法。教师要记清通过授课内容要教给学生什么学习方法，培养

学生哪些学习能力和学习习惯，以及为什么要这样做。这里也提示一点，具体的学习方法包括自主学习、小组协作学习、创新学习、探究式学习、体验学习等等。

4、说教学程序。教师要说清自己的教学思路，课堂教学结构的具体安排，这包括新课的导入、课题的提出、新知识的展开、巩固练习、课堂小结、作业布置等。

二、说课的几种类型 按时间分类：课前说课 课后说课 按功能分类：研究性说课 示范性说课 评比性说课

三、基本要求 说课不是具体讲课，重点应是阐述你怎么设计、设计的依据、具体方法、它的基本要求有这样几点：1、语言简炼 2、说理透彻 3、所运用的教学理论必须与你的授课内容相结合。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com