

教师说课指导说课说些什么 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_AF_B4_E8_c38_61142.htm

“说课”既是一种具有创新意义的教学研究活动，又是小学教师职业技能训练的主要内容。什么叫“说课”？“说课”就是指讲课教师运用系统论的观点和方法，在一定场合说说某一教学课题打算怎样上，以及为什么打算这样上的教学分析。也就是说，“说课”是讲课教师对教学课题的设计与分析。“说课”是“讲课”的基础和保证。一般地，“说课”质量的高低决定着“讲课”质量的优劣。通过“说课”完全能够准确地反映出一个教师的实际教学水平和教学研究能力。“说课”与“讲课”是有区别的：“说课”是一种课前行为；“讲课”是一种课堂行为。“说课”在于说明对一定的教学课题“怎样教”和“为什么这样教”的教学设计思想的分析、概括，原则上是对教案的设计阐述；“讲课”是通过现场课堂教学实践来体现教学设计、分析与教学技能。也就是说，“说课”是指教学的设计及其分析，“讲课”是指教学的设计及其分析的实施；“说课”重在阐述、说明，“讲课”重在讲述、解疑；“说课”的对象是教师、教研人员，“讲课”的对象是学生；“说课”的听课人数和场地不一定严格受限；“讲课”的听课人数和场地严格受限；“说课”花费时间较少（不超过20分钟），“讲课”用的时间较长（一节课的时间）；“说课”属于教学研究范畴，“讲课”属于课堂教学范畴一等。“说课”阐明的是教学课题的教学设计，以及为什么要这样设计的教学分析。所以，“说课”的内容抓两个方面：一

一方面是教学课题的教学设计，即教学课题打算如何上；另一方面是对教学设计的分析，即为什么打算这样设计，也就是阐述这样设计的原因、依据。前者是“讲课”的假设，后者是“讲课”假设成立的依据。“说课”的重点是“说”，“说”的内容是“课”（即课本内容）。“说课”要说的内容是：教材分析、教学程序、教学方法、课堂教学评价的设计及其设计原因。如果我们把“说课”作为一个系统，那么“说课”内容中的每一项内容就是这个系统中的一个子系统。因此，我们是从系统论的观点出发，用系统论的方法来研究“说课”的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com