

初一语文诗词五首《龟虽寿》《石壕吏》等（三）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_80_E8_AF_AD_E6_c38_61165.htm

教学设计示例 一、教学目标（一）知识目标 1．通过《石壕吏》认识战乱给人民带来的苦难，学习通过叙述故事、刻画人物反映社会现实、表达思想感情的写作方法。 2．学会欣赏通过写景、写物抒情的诗词。 3．五篇作品各自的体裁。（二）能力目标 1．在理解《石壕吏》的基础上自读“三吏”“三别”。 2．背诵五首古代诗词。（三）情感目标 1．体会杜甫忧国忧民的悲天悯人之心。 2．认识战争带给人民的深重灾难。二、学法引导 朗读背诵联系写作背景加深理解，加强积累，用配诗作画的方法体会意境，佐以点拨、讨论、改写等方式加以提高。三、重点难点疑点及解决办法 1．《石壕吏》中老妇向官吏诉说家中的悲惨遭遇，目的是什么？学生回答，教师明确，老妇的诉说用意在于想使官吏同情她，使家庭免于服役。但是官吏不同情她，老妇无可奈何自请服役。 2．五首诗各自的体裁。教师讲解并加以举例、比较。四、课时安排 3课时五、教具学具准备 1．投影片：文学常识 随堂练习 2．有关配诗、配词的画。六、师生互动活动设计 1．于课内熟读、背诵这五首诗词。 2．课外读“三吏”、“三别”，教师作适当指导。七、教学步骤 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com