

初一语文诗词五首《龟虽寿》《石壕吏》等（五）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_80_E8_AF_AD_E6_c38_61169.htm

第二课时（一）明确目标 1．学习《龟虽寿》一诗中作者所表达的人到暮年而壮心不已的豪情壮志。 2．体会《观书有感》一诗所表现出的思想意义。 3．背诵这四首诗。（二）整体感知 1．阅读提示中的相关部分，介绍作者的情况。（1）曹操，字孟德（155 - 220），东汉末年的政治家、军事家、诗人。（2）朱熹，字元晦，南宋著名理学家，客观唯心主义者。 2．朗读这两首诗歌。（三）重点难点的学习与目标完成过程 1．《龟虽寿》（1）了解《龟虽寿》的体裁：乐府诗，四言古风。（2）讲解古今意义差别较大的字词：烈士：有雄心壮志的人。不但；不只。（3）体会作者所要表达的感情。神龟、腾蛇虽一个长寿、一个能腾云驾雾，但它们没有雄心壮志，所以终有竞时，终成上灰；而烈士虽已暮年，却依然壮心不已。作者希望通过人为的努力达到长寿的目的，成就一番人事业。 2．《观书有感》（1）了解《观书有感》的体裁：七言绝句。（2）体会诗歌中所蕴含的思想寓意。“方塘”由于有“源头活水”的不断输入，而得以深且清，清得不仅能够反映出“天光云影”，而巨能够反映出它们“共徘徊”的细微情态。它以池塘要不断地有活水注入才能清澈，比喻思想要不断地有所发展提高才能活跃，才能免于停滞和僵化。这种形象的表达容易为人们所接受。（四）总结 两首诗歌内容不同，体裁各异，通过学习理解借物抒情、借景寓理的方法。（五）布置作业 1．默写这两首诗。 2．预习《相见欢》、《

清平乐》。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。
详细请访问 www.100test.com