

语文教案 - 智取生辰纲 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E8_AF_AD_E6_96_87_E6_95_99_E6_c38_61197.htm [导学新概念] 《水浒传》

作为在话本基础上发展而来的小说，尤重人物形象的塑造和在刻画人物时细致入微的笔法，矛盾冲突也成为人物展现个性特征的重要环节。《智取生辰纲》中既有个体形象，又有英雄群像，仔细咀嚼，这些人物便如浮雕般凸现于纸上，使人感到亲切、自然。教学中可引导学生从文题或有关情节寻找突破口，深入体味人物的特征和命运，从而理解作品的思想内涵。[资料显示屏]《水浒传》是我国最优秀的英雄传奇小说。英雄传奇与历史演义都属于历史题材的小说，只是历史演义以描写历史事件的演变为主，重在叙事，以事件为中心，因事以写人；而英雄传奇则是以描写历史人物为重点，以人物为中心，因人而运事，它比历史演义小说有更多虚构，富有传奇色彩，可以写某一历史时期的一个人，也可以写几个人或一群人。由于《水浒传》的卓越成就，文人竞相学习、仿效，形成了明中叶以后英雄传奇小说的创作繁荣，出现了说唐系统、杨家将系统、说岳系统等不同系列的作品；除此之外，对其他题材的白话小说如《金瓶梅》，也都产生了不小的影响。同《三国演义》一样，《水浒传》也是群众创作与作家创作相结合的产物。(摘自《水浒传》前言)

设计 A 1 . 思路：抓住题目《智取生辰纲》中的智字，由此做深入挖掘。取者无疑用了智，而失陷生辰纲者就愚钝到极点了吗?引导学生从问题的两个不同方面(或矛盾的双方)进行深入、细致的思考。 2 . 导语设计：我们周围许多同党都比较

喜欢收集印有《水浒》中梁山一百单八好汉图像的精美画片，收集较全者往往引以为豪。我想，大家欣赏的不仅是画片，更主要的是佩服这些好汉的英雄豪气。梁山好汉们殊途同归，但他们各自的出身、地位、命运、投奔梁山的动机却不尽相同。他们当中不乏武艺高强、具有一定教养的军官，青面兽杨志是其中的一个代表。今天我们就来阅读、学习杨志命运转折的关键一节。

3. 教学过程：第一步：导入新课(见导语设计)。第二步：介绍与《水浒传》有关的文学常识及与杨志故事相关的十二、十三回故事梗概，为学生将课文(第十六回)的内容与前面的故事内容很快衔接扫清障碍。第三步：解释课文中较生僻词语的意义(解释略)。纲、权且、趱行、端的、舒头探脑、尴尬、去处、兀自、口浅、却才、计较

第四步：在学生通读全文、细读全文之后，设计三个关键问题，让学生充分思考，展开讨论。思考题1：晁盖、吴用等人劫取生辰纲用智主要体现在哪些方面?思考题2：杨志最终失陷生辰纲从而贻误终身，是否在他身上确实无“智”可言呢?思考题3：如杨志并非无智，那么试分析他失败的关键症结在哪里?以上三题实际上涉及了主要矛盾的双方(晁盖等人与杨志)，次要矛盾的双方(杨志与军健、老都管、虞侯)，故事的主要情节，环境描写的作用等诸多方面。学生如能做出较为贴切的回答，将会有助于对小说内涵的理解。讨论后明确：1. 晁盖；吴用等人劫取生辰纲毋庸置疑是用了智，他们使用的智体现在以下几方面：一智用天时。杨志押送生辰纲正赶上酷热的季节，此时正是五月半天气，过了十四五日后(六月初四)天气未及晌午，一轮红日当天，没半点云彩，其实十分大热众军人看那天时，四下里无半点云彩，其实那

热不可当。在短短几行文字中便出现两次热，天气的特征已得到极其鲜明的表现。所以军汉们一见到迎面的土冈子，便都去松树下睡倒了。暑热加上一路疲惫使杨志的随从几乎没有还击之力。而晁盖、吴用等人却早已等候在此，以逸代劳，可以说已掌握了智取的首要有利因素。二智用地利。晁盖等人选择了山冈和树林作为劫取生辰纲的最佳地点，自然有其中原因。黄泥冈可以作为掩护，松林既可引诱急欲避暑歇息的杨志一行人进入，又可模糊敌人的视线，使他们看不清松林内的真切情况。小说中只见松林里影着一个人一句中的影着足以说明问题。这前两智充分说明晁盖、吴用等人做到了知己知彼，且深入调查研究了杨志一行人的行进时间、速度和路线。他们断定在近正午时分，杨志一行人将抵达黄泥冈，而且军汉们将急于进入松林避暑歇息。晁盖、吴用等人为杨志一行人画好了他们情愿也好，不情愿也好都将进入的伏击圈。三智用矛盾。同样通过仔细的观察和分析，晁盖等人发现了杨志一行人内部的矛盾并且利用了这一矛盾。杨志担心生辰纲出事，推迟每天动身时间，让军汉们担着百余斤担子在烈日下行走，还时常用藤条鞭打他们，唯恐在休息时会发生意外，军汉们早已怒忿在胸。虞侯、老都管同样对杨志有强烈不满，杨志一行内部矛盾已达激化。这就注定在松林中休息，无人再去理会杨志的打骂。矛盾致使内部分裂，给了晁盖等人可乘之机。此智更能说明晁盖等人运用一二两智的高明、得当，此智亦与前两智密切相关。四智用计谋。前面所有智的最终实现靠的就是半瓢酒。在双方众目睽睽之下，晁盖等人喝的是美酒，而杨志、众人得的是药酒，刘唐与白胜的表演天衣无缝，不能不说是吴用的计谋用到了家。

杨志等人在倒也声中眼睁睁地看着生辰纲被劫持而去就是动弹不得。

2. 杨志并非无智。从以下几方面可以看出杨志是个十分精细、警觉且有智谋的押解官。

(1)杨志在人家渐少之后，推迟每天动身时间且提前休息(由原来的五更起身日中歇息改为辰牌起身申时便歇)。他宁可逼迫军汉冒酷热前行而落得怨声载道，也要保全生辰纲，无非是怕有人晨光或暮色中偷袭。六月正午，恐怕歹人也不愿活动。

(2)即使在光天化日下，杨志也尽量减少中途休息，唯恐军汉们心生懈怠，一旦有情况难以应敌。

(3)杨志催促一行人在山中僻路行走，表明他选择了连强盗也不愿行走的艰难路径，以此来保护生辰纲。

(4)杨志在黄泥冈提醒军汉们此地险要，发现刘唐顿生疑心，唯恐白胜酒中有蒙汗药……以上诸多方面表现杨志用心、用智良苦，实非常人可比。

3. 杨志既不乏智，那么他的智最终输给晁盖等人的智的原因何在呢?这一关键症结就在杨志内部分化，而晁盖内部团结一心。老都管斥责杨志的一番话，顺应了军汉、虞侯的心愿，而使杨志最终妥协，同意军汉们买酒、喝酒，自己也身受其害。由此可见，杨志的“智败于晁盖、吴用的智下，有诸多的外在因素。总之，通过智的决斗，我们既清楚地看到了不同类型的矛盾，又较准确地把握了个体形象和英雄群像的特征。

设计B

1. 思路：以对小说中主要人物杨志的分析为主线，以对老都管分析为副线，看梁世杰对杨志命运的决定作用，从而深入理解小说的内涵。

2. 导语设计(同设计A)

3. 教学步骤：第一步、第二步、第三步(同设计A)。第四步：设置归纳总结性题目。提供材料，由学生归纳总结，最后得出结论。

第一组材料：(1)杨志改变行程时间：原：五更一日中 现：辰牌一申时 (2)那十一

厢禁军，担子又重，无一个稍轻；天气热了，行不得，见着林子便去歇息。杨志赶着催促要行，如若停住，轻则痛骂，重则藤条鞭打，逼赶要行。(3)一路上赶打着，不许投凉处歇……老都管听了，也不着意，心内自恼他。第二组材料：(1)杨志道：这里正是强人出没的去处……谁敢在这里停脚！(2)杨志喝道：你等是甚么人？杨志又问道：你等莫不是歹人？(3)众军欲买酒吃，杨志调过朴刀杆便打……(4)杨志寻思道：俺在远处望着……胡乱容他们买碗吃罢。问题：以上两组材料能表明杨志怎样的心理状态？明确：第一组材料表明杨志在押运生辰纲途中时时小心，不敢怠慢。第二组材料表明杨志抵达黄泥冈后，对地形、对人、对事件的高度警觉。总结：无论是时时小心还是高度警觉，都表明杨志一种急功近利的心理。他太在乎此行的成功了，他太想出色地完成押解生辰纲这个任务了。因为他急于靠功而获赏，改变自己现在的罪犯身份，从而稳步上升，落个封妻荫子。杨志急于抓住这个契机，实现自己命运的转折，仍旧保持将门之后几世忠臣的美好声誉。为了实现这个梦想，杨志把赌注重重押在了护送生辰纲这一行上，所以他不惜使用任何方法，只求生辰纲别出事。第五步：从老都管之口，看梁世杰对杨志的用。老都管虽不是小说中的主要人物，但他的作用举足轻重，至关重要。由以下几方面可见其身份：(1)老都管道：我自坐了走，你自去赶他众人先走。(杨志无可奈何)(2)老都管喝道：杨提辖，且住！……不是我口浅，量你是个遭死的军人，相公可怜，抬举你做个提辖……只顾把他们打，是何看待！(杨志只能辩解)(3)老都管道：四川、两广，也曾去来，不曾见你这般卖弄！(语气十分强烈)：(4)老都管竟来对杨志道：那贩枣客人已

买了他一桶吃……冈子上端的没处讨水吃。(杨志只能依从)明确：由以上材料可以看出以下几点：老都管身份不同一般，是梁世杰的亲信。梁世杰派老都管随行，相当于督押，是对杨志的监督。老都管言语中充满对杨志的渺视，足见梁世杰对杨志的态度。总结：老都管是梁世杰的代言人。梁世杰对杨志信任不足，怀疑有余，他用的是杨志的艺，而非杨志的人。杨志的悲剧也正在于此。杨志在失意得志之后，最终等到的是幻灭。梁世杰对他的用，决定了他的贼寇命运。总之，力图通过此设计来理解以梁世杰为代表的封建统治阶级与农民起义英雄间的矛盾，理解小说的深刻内涵。

设计C、

1. 思路：在执行设计A或B的前提下，为理解、体会小说人物形象的刻画技巧和《水浒传》结构有机结合又独立成篇的特色，附加阅读茅盾先生的文章《谈的人物和结构》，以助阅读、理解功效。
2. 导语设计、教学步骤同前。

《中学语文教学参考》2002年2月 教案点评；《水浒传》作为在话本基础上发展而来的小说，尤重人物形象的塑造和在刻画人物时细致入微的笔法，矛盾冲突也成为人物展现个性特征的重要环节。《智取生辰纲》中既有个体形象，又有英雄群像，仔细咀嚼，这些人物便如浮雕般凸现于纸上，使人感到亲切、自然。教学中可引导学生从文题或有关情节寻找突破口，深入体味人物的特征和命运，从而理解作品的思想内涵。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com