

个人和集体示例之一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AA\\_E4\\_BA\\_BA\\_E5\\_92\\_8C\\_E9\\_c38\\_61203.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E4_B8_AA_E4_BA_BA_E5_92_8C_E9_c38_61203.htm)

设计依据：（一）说理透辟，语言概括、精确，是本文的两大特色。说不出充足的理由和不善于使用简练、准确的论述语言，恰恰又是当前中学生议论文写作中普遍暴露出的弱点。应该扬课文之长补学生表达能力之短，在整个教学过程中，着重引导学生学习本文长于说理和精于用语的特点。（二）本文结构并不复杂，条理十分明晰，高二年级一般水平的学生，通过认真阅读，是能够理清其层次，掌握其大致结构的。教学中要巧作点拨，引导学生在通读的基础上自己划分归纳，不必过细的剖析。（三）高二学生处于毕业阶段，应该在新课的讲授中结合旧知识的复习巩固，将新旧知识联系起来，温故而知新。

教学要点：概括、准确的语言。议论文中语言准确性与鲜明、生动性的结合。正确、透辟的说理。以充足理由证明自己正确观点和批判错误观念的论证方法。引号、分号用法的复习和训练。第一课时重点分段；第一部分语言分析。进程（一）带领学生逐节朗读，逐节划出或归纳出自然段的要点。（二）全文可分几部分？可分两大部分。第一部分（17节）列举个人主义、个人英雄主义的种种表现，指出其思想实质，并对个人英雄主义深入加以批判。第二部分（810节）正面阐明个人和集体的正确关系，教育党员要有共产主义的前进心，要为革命事业做好自己应做的一部分工作。（三）从整篇结构看，本文采用了怎样的论证方法？先从反面指出个人主义和个人英雄主义对集体的危害，批判个人主义和个人

英雄主义者不能正确处理个人和集体关系的错误，再从正面阐述了共产主义事业需要领袖和英雄，教育党员和干部发挥个人的积极作用，为共产主义事业作出贡献，鲜明地表现出了先破后立的论证特点。（四）议论文主要要准确地反映客观事物，真切地表达自己的观点，所以它先要求语言的准确性。在准确、鲜明、生动中，准确性是议论文的第一要义。少奇同志的这篇文章，给我们提供了论述语言准确，和在准确第一的前提下，准确、鲜明、生动三性兼具的范例。下面我们从论述语言上对这篇文章逐节揣摩。（五）先看对个人主义的揭露、剖析：第一节，“在某些党员中还存在着比较浓厚的个人主义和自私自利的思想意识。”句中的“某些”说明范围，“比较浓厚”说明程度，准确而有分寸。准确的判断，在数量、范围、程度等方面的确切的规定性，是准确说理的前提。第二节，用三个“或者”，分列个人主义表现的三种形态：患得患失；假公营私；打击报复。程度步步加深，危害变本加厉，提得准确而全面。“孜孜以求之”与“避开”、“逃走”对照，将个人主义者在生活和工作两方面截然相反的态度，突现了出来。与他们追求生活享受时，连用四个“要”字，生动写出了贪得无厌的情态。最后用两个“一切”，将个人主义者行为的丑恶揭露无余。揭露个人主义者的思想本质时，“浸透着”三字说中毒之深，“一大套”三字说表现之烈。（六）再看对个人英雄主义的揭露，剖析：第三节语言与第一节语言相照应，“不少”说明数量；“或多或少”说明程度。第四节揭露个人英雄主义表现的八句以八个“他”字领起，条理清晰。其中，有意识地使用对比的语言使揭露鲜明突出，如：“一点成功”与“盛气凌人

，不可一世”对照，活画出个人英雄主义的浅薄；只能“高升”，不能“下降”，只能“行时”，不能“倒霉”，反义词组成的排比句式，突出了个人英雄主义者思想境界的卑下。挖掘个人英雄主义者思想根源的一些词都是经推敲选用的，“残存着”说的是思想，“不了解”指的是认识，“没有”指的是品德，将客观事物说得十分准确。在揭露了个人英雄主义的表现、实质后，第五节至第七节，对这种思想进行了严正的批判，阐述了共产党员不能有任何自满骄傲的道理。（七）进一步批判个人英雄主义的五、七两节，结尾处应该下判断的地方，作者没有用肯定句，而用了疑问句。以疑问的句式表示肯定的意思，这种句法叫“反诘”“反诘”句不是要求听话的人回答什么，而是向听话的人说明结论。用疑问的口气让读者经过思考得出必然的结论，这就增强了论辩的说服力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)