

个人和集体示例之三 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E4_B8_AA_E4_BA_BA_E5_92_8C_E9_c38_61205.htm 教学目的 1. 个人和集体、个人和党的事业的关系既是统一的，也有矛盾，而且随着革命形势的发展，矛盾也有发展变化。如何处理好这之间的关系永远是我们的重要课题。教育学生要认真地处理好个人和集体的关系，个人服从集体。 2. 本文是边破边立、破中有立的典型，要求学生熟悉并尽可能掌握这种写法。 3. 通过辨析比较，学习本文的典范语言，提高学生的语言表达能力。 教学设想 1. 在改革开放的形势下，特别是在邓小平同志南巡讲话以后迅猛发展的形势下，如何进行个人和集体关系的教育，是应该认真加以考虑的问题。正确处理个人和集体的关系不仅是对共产党员的要求，也是每个公民的道德准则。个人和集体的关系属于精神文明的范畴，大力发展物质文明、提高人民的生活水平与提高精神文明是并行不悖的。应该给学生理直气壮地讲清楚。 2. 本文在写作上重点抓破中有立、边破边立。要让学生知道破对立的重要作用。在把握文章结构层次的基础上，进一步学习、掌握由表及里、逐层深入的写法。 3. 认识变化无穷的语言对准确、鲜明、生动地表达内容的作用，这是语文学习最基本的任务。语言的无穷变化不是文字游戏，而是为了表达准确、鲜明、生动的内容，这需要坚实的驾驭语言的功力。通过分析本文大量的语言现象，学生能够得到更具体、更现实的教育，从而更认真地学好祖国的语言，提高表达能力。 4. 对破和立的问题分析应在上一课的基础上深入，务求使学生对此有深切了

解；对破和立关系的认识要让学生运用已掌握的知识自致其知。5．比较是掌握语言变化技巧的重要手段，可以在分析内容时适当选择有关内容加以比较，更要在课前课后的练习中加强训练。教学时数 2 教时。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com