

语文教案 - 自然科学论文选读 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E8_AF_AD_E6_96_87_E6_95_99_E6_c38_61219.htm 教案示例 教学目标 1.初步了解自然科学领域的有关知识； 2.阅读课文，培养学生筛选信息、勾玄提要的能力； 3.激发、培养学生对自然科学的兴趣。 教学重点 筛选信息，勾玄提要 教学过程 导入 自然科学是基础科学，科学技术推动着我们社会不断向前发展，作为新世纪的学生，我们必须了解自然科学的有关知识，这一单元，我们就将阅读几篇自然科学的文章，在阅读的过程中，我们应该能够通过勾玄提要从中筛选出文章的主要信息，做好阅读笔记，只有这样，我们才能够掌握文章所要传达的信息，才能逐渐积累我们的科学素养，为以后的工作和学习打好基础。 第一课时 《数学与文化》 一、简介数学与文化 简单介绍数学与文化的定义。 数学：数学是研究空间形式和数量关系的科学，是研究模式与秩序的一门学科。是人类文化的重要组成部分，构成了公民所必须具备的一种基本素质。 文化：文化是一个包括人在社会中所习得的知识、信仰、美术、道德、法律、风俗，以及任何其它的能力与习惯的整体。 二、阅读课文 学生默读课文，边阅读边将文章中的重点语段标注出来。 三、总结文章要点 师生共同总结： 1.数学文化的几个特点 2.数学与社会文化的关系 3.数学与其他学科的关系 4.数学中逻辑思维和感性思维的关系 四、总结扩展 快速阅读《论数学（节选）》或《关于数学和科学的随想》，结合自己学习数学的体会，谈谈对这一学科的认识。 第二课时 《熵：一种新的世界观》 一、引入“熵”这一名词 熵 物理学

上指热能除以温度所得的商，标志热量转化为功的程度。科学技术上泛指某些物质系统状态的一种量度，某些物质系统状态可能出现的程度。亦被社会科学用以借喻人类社会某些状态的程度。二、阅读课文 三、总结文章要点 师生共同总结：找出作者论述的要点，并作简要分析。四、扩展延伸 熵在科学技术上泛指某些物质系统状态的一种量度，某些物质系统状态可能出现的程度。亦被社会科学用以借喻人类社会某些状态的程度。结合课文，谈谈你对这句话的理解。第三课时 自读第三、四课，作阅读笔记，写出文章的内容提要。第四课时 教师选取历年高考科技文阅读作为训练题目，指导学生进行阅读训练。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com