

语文教案 - 打开知识宝库的钥匙 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E8_AF_AD_E6_96_87_E6_95_99_E6_c38_61224.htm 一、教法建议【抛砖引玉】

1. 课文内容浅显，“思考和练习”设计得比较具体，可以自学、讨论为主，边读边练，教师作适当的点拨和答疑工作。2. 我国大多数中学生进行科研的能力都比较差，很少有人会运用图书资料，有条件的学习可以组织学生到图书馆参观，接触一下各种目录的索引，或者到图书馆里去上课。3. 本文写作时间较早，有些内容已经落后于当代目录学的研究状况，教师可适当地作些补充，如“机器可读书目”（MARC 全称 Machine Readable Catalogue，也译成计算机管理的图书馆目录的磁带目录），使学生能适应图书管理发展的形势。4. 实物教具：目录屉、目录卡片、有代表性的书本式目录。

【指点迷津】（一）本课重点有三：1. 使学生获得目录学的一般常识。2. 培养使用查考书籍资料的工具书的能力。3. 分析课文的说明方法和说明语言的恰当运用。（二）突破办法：1. 从释题入手，激发兴趣。思考：“打开知识宝库的钥匙书目”这个题目中破折号有什么作用？把“书目”比作“钥匙”，第四节又比作“引出知识迷宫的线索”，看什么好处？明确：破折号表示后面的是解释，说明部分，是把前面形象的比喻还原为朴实的事物。破折号前连用了两个比喻，一个是知识宝库，把知识领域比作珍藏宝物的库房；一个是把书目比作打开宝库的钥匙，后一个比喻是以前一个比喻为基础的。把书目比作钥匙是西方知识界习惯的说明，人们称书目为“一切科学的钥匙”。德国柏林图书馆入口有一句话：这

是人类知识的宝库，如果你掌握它的钥匙的话，那么全部知识是你的。迷宫是古希腊神话中结构复杂的建筑物，常指克里特岛上的米诺斯王宫。西方多用以比喻不掌握线索便无法解释或掌握的复杂的结构和布局。书目在欧洲得到广泛应用后，人们又把它比作引出知识迷宫的线索了。这里是用典，不过用的是洋典故。

2. 着眼于大处，从整体上把握，理清结构脉络，高屋建瓴，以此带动全局。结构如下：A. 说明什么是书目及其作用（1-4自然段）a. 书目的形式及内容 b. 书目的重要作用 B. 说明书目的历史和种类（5-12自然段）a. 书目的历史 b. 书目的种类 C. 说明怎样使用书目（13-18自然段）a. 熟练使用书目的条件 b. 查找书目举例 D. 总结

(三) 难点突破：本课难点见重点第二条，要想法创造条件安排学生使用书目的实习，可以向学生介绍本校图书馆的图书分类目录，以增强实感，培养学生使用书目的能力。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com