

《黄山松》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E3_80_8A_E9_BB_84_E5_B1_B1_E6_c38_61229.htm

教学目标：1. 知识目标：认识黄山松的形象及品格。2. 能力目标：培养学生对于诗歌的感悟能力。3. 德育目标：体会诗人昂扬的革命豪情，乐观自己的生活态度。4. 情感目标：体会诗歌炽热饱满的情感。教学难点：认识黄山松的形象及品格。教学重点：认识黄山松的形象及品格。教学方法：研体式 教学过程：一、导入新课：黄山是享有盛名的旅游胜地，那里的松树更是一道绝世的风光，黄山“七十二峰”高耸入云，在浮动的云海里，一棵棵黄山松昂首挺立，像一面面“昂首的战旗”，今天我们就一起走进《黄山松》。二、自主学习：1、读标准音：峰峰皆(jì)到寒彻(chè)骨闪烁(shuò)劲(jìng)枝迸(bèng)2、写规范字：雷tíng()夹xí()lu()露不屈不náo()3作者简介：张万舒是我国当代诗坛一位著名的诗人，《黄山松》一诗是他的代表作。3、有感情的朗读课文。三、合作学习：1、用高度凝练的语言描绘黄山的形象（明确：“挺的硬，扎的稳，站的高，劈不歪，砍不动，轰不倒”。）2、诗中写“谷里的阴风，高山雪冷，紫色的岩”等形象的目的是什么？（明确：用烘托的方法显示出黄山松英雄般的气节。）四、合作探究：黄山松具有怎样的品格？（明确：顶风傲雪的自强精神，坚毅不拔的拼搏精神；百折不挠的进取精神）五、回顾与反思：1、你从黄山松身上感受到什么？感受到了黄山松“挺的硬，扎的硬，扎的稳，站的高，劈不歪，砍不动，轰不倒”的战士般

的精神。2. 这首现代诗与《苍松怪石图题诗》各表达作者怎样的感情？（略）板书设计：顶风傲雪（自强）坚毅不拔（拼搏）百折不挠（进取）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com