

教师资格考试说课指导：燕子 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_61250.htm 一、教学目标1．能正确

理解课文中的长句子，并初步掌握读懂长句子的基本方法。能用“增添”、“偶尔”造句。2．学会本课11个生字；理解“俊俏、吹拂、舒展、光彩夺目、百花争艳、波光粼粼”等词语。3．能有感情地朗读课文，会背诵课文第4自然段。4．通过对课文中优美词句的理解，感受燕子的美、春光的美，体会春天给人们带来的愉快的心情和蓬勃向上的力量。二、

教学重点与难点教学重点：能运用单元提示语中读懂长句子的方法，正确地理解长句子的意思。并指导感情朗读课文。

教学难点：理解结构比较复杂的句子比附加成分较多的单句难一些，要多指导。三、教学准备：课文录音、图片四、教学

时间：3课时第1课时（一）教学目标1．初读课文，了解课文大意。2．学习本课生字新词，能读通课文。3．学习单元提示，初步掌握读懂长句子的方法，并运用该方法阅读文章第1自然段。（二）教学过程1．谈话揭题。春天来了，百花争艳，小燕子也从南方飞回来了，为美丽的春天增添了许多生趣。这节课我们一起学习课文《燕子》。板书课题。2．初读课文。（1）听录音，了解课文主要内容。（2）听后讨论：课文向我们介绍了燕子哪几方面的内容？3、自学字词。

（1）小组互学，互认词语，各自谈谈对词语的理解。（2）检查，指名带读词语。俊俏 剪刀 吹拂 舒展 聚拢 伶俐 偶尔 光彩夺目 百花争艳 波光粼粼4、学习“单元提示”，初步掌握读懂长句子的方法（1）用“ ”划出读懂长句的方法。（3）

交流 先想一想句子的主要意思。（谁干什么，怎么样）读懂长句 再想一想其它词语在句子中有什么作用。5、运用读懂长句的方法，学习第1段。（1）默读第1自然段，明确这是一个用逗号隔开的长句子。（2）讨论课后1（2）。这句话主要写什么？（羽毛、翅膀、尾巴、凑成、小燕子）其他词语的作用？（说说每个词的含义。）一身、一对、一个：写数量。乌黑光亮：颜色、光泽。俊俏轻快：样子。剪刀似的：形状。活泼可爱：给人总的印象。（3）归纳学习方法，进行朗读指导。有感情地朗读这一段，读出燕子的可爱、作者对燕子的喜爱之情。自由练读指名朗读齐读5。作业：（1）《作业本》第1、2题。（2）抄词。第2课时（一）教学目标1．学习2，3自然段，运用“单元提示”中的方法读懂长句。2．指导感情朗读这两段。（二）教学过程1．复习朗读词语俊俏 剪刀 吹拂 舒展 聚拢 伶俐 偶尔 光彩夺目 百花争艳 波光粼粼2、齐读第一段，说说这段讲了什么。3、回顾学法。4、学习第2自然段。（1）默读这一段，想想这一段主要讲什么？数一数有几个长句子？（3句）（2）挑选你喜爱的一句，多读几遍，并按“单元提示”上的方法自己学。（3）反馈自学情况，相机点拨。指名读自己喜爱的句子，说说为什么喜欢？说说自己是怎么学的。微风吹拂着千万条才舒展开黄绿眉眼的柔柳。“千万条”、“才舒展开”、“黄绿眉眼”这些词有什么作用？（说明数量多、颜色美、新芽的可爱。）（4）指导学生带着喜爱、赞美的情感去读句子。青的草，绿的叶，各种色彩鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成了光彩夺目的春天。按“学法”学习句子。草、叶、花形成了春天。“春”、“绿”、“各种鲜艳”（颜色）

“光彩夺目”（整体的特点）“赶集似的聚拢来”（多）

指导感情朗读，并按上述方法同桌一起学。伶俐可爱的小燕子从南方赶来了，加入这百花争艳的盛会，为春光增添了许多生趣。（5）感情朗读第2自然段。5、学习第3自然段。（1）小组交流自学。（2）汇报自学情况。在微风中，在阳光中，燕子带着它剪刀似的尾巴，斜着身子在天空里掠过，唧的一声，已经由这边的稻田上，飞到了那边的高柳下。燕子飞到高柳下。其余的一些词写出了燕子飞行的环境及动作轻快敏捷。（与课后题2联系回答。）还有几只横掠过波光粼粼的湖面，剪尾或翼尖偶尔沾一下水面，那小圆晕就一圈一圈地荡漾开去。燕子的剪尾或翼尖沾一下水，小圆晕荡漾开去。掠过（飞行时的美姿），“波光粼粼”、“一圈一圈”（湖面美），“偶尔”（动作的轻巧）。（3）有感情地朗读第3自然段。（4）用自己的话说说燕子飞行是轻快敏捷的动作。指名范说自由准备指名说6、朗读2、3自然段。（1）课文2、3自然段讲了什么？我们是怎么来学习的？（小结主要内容及学法）（2）用赞美、快乐的语气来读这两段。5

·课堂作业：（1）摘录自己喜欢的句子。（2）缩句练习。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com