

文说课指导：笋芽儿 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_96_87_E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_c38_61251.htm

一、教学目标 1. 能有感情地朗读课文，重点读好笋芽儿的几句话，体会笋芽儿从害怕到坚定的感情变化。能背诵最后一个自然段。 2. 学会本课15个生字，掌握“沉睡、撒娇、央求、唠叨、滋润，阻碍”等词语。 3. 初步认识省略号的用法，能讲出课文中几处省略号所表示的意思。 4. 使学生知道只有经风雨，见世面，勇于锻炼，才能健壮成长，初步培养学生自强不息的精神。

二、教学重点与难点 教学重点：有感情地朗读全文，特别是读好笋芽儿跟竹妈妈的几次对话。 教学难点：能初步认识省略号，并能弄清文中省略号所表示的不同的意思。

三、教学准备 课文录音、词语卡片、教学挂图、代板书投影片。

四、教学时间：3课时 第1课时

(一) 教学目标 1、进一步明确本单元阅读训练的重点。初读课文，了解大意。 2、学会本课生字、新词。

(二) 教学过程 1. 揭题，导入。(1) 出示课题，你们知道什么是笋芽儿吗？(出示图片认识) (2) 一篇非常有趣的重话故事，它描写了笋芽儿在别人的鼓励下不怕困难、努力锻炼，终于破土而出，长成一株强壮的竹子。在学习这一课时，我们要继续训练有感情地朗读课文。

2. 初读，了解课文大意。 3. 自学字词。春雨 沉睡 撒娇 央求 噪音 唠叨 辫子 爱抚 滋润 阻碍 读音重点：揉 重点辨析：辫、裹、润 指名说说“沉睡、撒娇、央求、阻拦”的意思。 4、分段指名朗读课文并评议。 5、再读课文，理清文章脉络。(1) 带着课后习题1中的3个问题，默读课文，并在文中划出答案

。（2）根据这几个问题试给课文分段。（3）师生讨论分段结果。4．完成作业。（1）抄写生字、词语。（2）完成《作业本》2、3题。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com