

语文说课指导：小溪流的歌 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E8_AF_AD_E6_96_87_E8_AF_B4_E8_c38_61252.htm

一、教学目标1．能有感情地朗读全文。2．进一步学习总分段式的写法。3．感受小溪流自强不息，永不停步的精神。二、教学重点与难点教学重点：有感情地朗读课文。了解课文第二段的写作特点。教学难点：朗读全文时如何把握住小溪流欢快、活泼的情感基调。第2自然段中的几个拟人化的句子。能从小溪流生动的形象中体会出其中的寓意，以及要我们学习的精神。四、教学准备课文录音、卡片、小黑板。四、教学时间：2课时

第1课时（一）教学目标1．初读课文，读准字音，理清文章脉络2、指导朗读课文第一段，感受小溪流永不停息的精神。3．进一步认识总分段式的写作特点。（二）教学过程1．预习引入。2．揭题，布置预习。（1）自由读文，划出生字词，读准字音。（2）想想这篇童话讲了一件什么事？3．检查预习情况。（1）指名轮读课文，正音。（2）认读词语，说说意思。（3）指名说说课文的主要内容。（4）分段指导。4．阅读课文1～3自然段。（1）围绕课后1（1）自学课文1～3自然段，读读划划。（2）指名朗读第1自然段，其余思考：你认为这是一条怎样的溪流？从哪些地方可看出？（指导用欢快，活泼的语调朗读此段）（3）自读第二自然段，并思考课后2。指名读，问：这是什么段式？小溪流是怎样玩耍的？（划出有关动词）出示有关动词，认读：拍拍、摸摸、打个转儿、挠挠（指导读好这些词，用轻快、活泼的语调读出小溪流的可爱、顽皮）齐读第2自然段。（4）指名读

第3自然段，回答课后1（1）。读了这一段，你感受到了小溪流的一种什么精神？（不怕困难、勇往直前），那我们应该用怎样的语气读？（坚定）齐读第3自然段。（5）指名读1~3自然段。第2课时（一）教学目标1．阅读课文二，三两段，指导感情朗读。2．进一步感受小溪流永不停息，不断进取，热心为人们做事的精神。（二）教学过程1．复习。（1）指名读第一段。（2）说说小溪流在奔流中遇到哪些阻挡，它是怎样继续前进的。1．阅读课文2，3两段。（1）默读第2段，思考课后1（2）。（2）读后讨论。小溪流和枯树桩是怎样对话的？指名分角色读，说说该用怎样的语气读，为什么？（响亮有力，意志坚强）枯树桩和枯草是怎样劝小溪流的？结果又如何呢？从小溪流的话中你看出了小溪流怎样的精神？指导读对话。（3）齐读第9自然段。思考：小溪流不知疲倦的奔流，结果是怎样的？（汇成大江，冲向海洋）指导读这一自然段。（4）指导分角色朗读2、3段。3．总结全文，问：学了课文，你认为应该向小溪流学些什么？（不断进取，永不停息，为人们做有益的事。）板书：不分日夜 不知疲倦 冲 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com