

语文说课指导：一定要争气 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_96\\_87\\_E8\\_AF\\_B4\\_E8\\_c38\\_61253.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E8_AF_AD_E6_96_87_E8_AF_B4_E8_c38_61253.htm)

一、教学目标1、能有感情地朗读课文，重点读好课后作业第2题中的两个句子，并体会句子的意思。2、学会本课13个生字，掌握“偏僻、勉强、资助、尝试、实践、熟练”等词语；理解“才”在本课几个句子中的意思。3、复习巩固用把意思相近的段落归并在一起的方法给课文分段。4、了解童第周青年时期发愤学习，勇攀科学高峰的事迹，培养学生的爱国主义情感。

二、教学重点与难点教学重点：通过体会童第周当时的思想感情，有感情地朗读课文，重点读好课后作业中的两个长句子。教学难点：体会两句话不同的思想感情。理解“才”在不同句子中的不同含义。

三、教学准备录音机，课文录音磁带。

四、教学时间：3课时第1课时（一）教学目标1、学会本课13个生字，理解“偏僻、勉强、资助”等词语的意思。2、复习巩固用把意思相近的段落归并在一起的方法给课文分段，理解课文第1段。3、初步了解童第周发愤学习、勇攀科学高峰的事迹。（二）教学过程1、谈话揭题。（1）出示课题。2、一定要争气看了课题，请你说说题中的中心词是什么？“争气”是什么意思？该用什么语气读？文中写谁“一定要争气”？他为什么要“争气”？（2）简单介绍童第周。童第周是我国著名的生物学家，他为了新中国的富强放弃了国外优裕的生活，勤奋工作三十多年，为我国的分子生物研究跨入世界先进行列，作出了很大的贡献。这篇课文讲的是童第周青年时期的事情。2、带上面的问题听课文录音，了解课文内容

。3. 自学课文。(1) 读通课文，生字多读几遍，记记字形。(2) 划出生字所在的新词，用查字典，联系上下文的方法理解词义，完成课堂作业第1题。4. 检查自学情况。(1) 认读生字词，正音，重点指导：础 授 贫 认读多音字：降、强、差 偏僻 基础 期末 平均 勉强 资助 贫穷 熟练 尝试 实践 (2) 运用工具书或联系上下文理解“偏僻、勉强、资助、发奋、尝试”的意思。(3) 比一比，口头组词。末( ) 勉( ) 贫( ) 僻( ) 未( ) 免( ) 贫( ) 壁( ) 5. 指导分段。(1) 再读课文，思考课后问题1：课文写了童第周哪两个时期的事？哪几个自然段是写同一件事的？(2) 要求按童第周的童年时期、中学时期、留学期间的顺序把课文分成三段。(3) 交流、反馈。第一段：(第一自然段) 第二段：(第2、3自然段) 第三段：(第4、5自然段) 6. 学习课文第一段。(1) 指名读第一段。有几句，每句讲了什么？重点讲什么？(2) 比较句子：A童第周一面帮家里做农活，一面跟父亲念点书。B丁丁一边听音乐，一边看书。讨论：“一面……一面……”和“一边……一边……”在用法上有什么不同？(“一面……一面……”是指在一个较长的时间内，有时做一种事，有时做另一种事；“一边……一边……”是指在同一时间干两件事。)(3) 联系上下文思考：童第周童年的穷苦生活会关系到什么？(家里穷，无法学习，所以文化基础差。)(4) 齐读课文第一段。7. 完成课堂作业第2题。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)