

语文说课指导：幸福的回忆 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_96\\_87\\_E8\\_AF\\_B4\\_E8\\_c38\\_61254.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E8_AF_AD_E6_96_87_E8_AF_B4_E8_c38_61254.htm)

一、 教学目标 1、初步学会会有感情地朗读课文，体会文章的感情，并通过重音、停顿、速度、语调把这种感情表达出来。重点读好课后作业第2题中的4个句子。 2、学会本课9个生字，掌握“汇聚、慈祥、和蔼、爽朗、珍贵”等词语。 3、能按事情发展的顺序给课文分段。 4、感受作者热爱我国改革开放的总设计师邓小平的思想感情。 二、 教学重点与难点 教学重点：学会体会人物感情，有感情朗读课文。 教学难点：正确把握人物的感情，通过恰当的语句重音、停顿、速度、语调表达出来。 三、 教学准备 录音机、课文录音磁带、课文插图。 四、 教学时间：3课时 第1课时 （一）教学目标 1、学会本课9个生字，理解“汇聚、慈祥、和蔼、爽朗”等词语的意思。 2、理解课文第1自然段，并能会有感情地朗读。 3、初步体会作者见到邓小平爷爷的幸福感。 （二）教学过程 1、谈话揭题。（1）看课文插图、谈话。你们认识画面上的这位老人吗？（简介邓小平）他抱着的这位小朋友就是我们今天学习的课文中的主人公。（2）教师激情导入。画面中的小朋友是一位幸运的小朋友，当他7岁的时候在峨嵋山上见到了全国人民爱戴的邓小平爷爷。他是一位幸福的小朋友，不仅听到邓爷爷亲切的教诲还和邓爷爷合影留念，你看画面中的他在邓爷爷的怀抱里是多么幸福啊！因此不管是什么时候，每当他看到照片都会回忆起那一段幸福的往事。出示课题：幸福的回忆（有感情读课题） 2．听课文录音，思考：小作者回忆了

什么事？3、讨论问题，初步体会到小作者“幸福”的原因。  
4、自学课文。（1）读通课文，带拼音的生字多读几遍，识记字形。（2）划出生字所在的新词，想想词义，完成课堂作业第1题。  
5、检查自学。（1）认读生字、词语，正音，重点检查：“慈、忍、蔼”的字音。幸运 合影留念 汇聚 兴奋 步伐 慈祥 和蔼 爽朗 珍贵（2）理解部分词语的意思。

查字典理解（课堂作业1）：汇聚、慈祥、和蔼、爽朗  
找近义词：留念（ ） 步伐（ ） 分解理解：合影（3）分自然段读课文，要求正确、通顺。（评议）6. 学习课文第1自然段。（1）指名读、思考：为什么“我”觉得真幸运？“我”的回忆是从什么引起的？（2）交流讨论。出示句子：我真幸运，7岁时就见到了全国人民敬爱的邓小平爷爷，还与他老人家合影留念。 什么是幸运？（出乎意料的好运气）

用上“因为……所以……”说说我为什么感到幸运？（学生回答时，教师在“7”岁“敬爱”“邓小平爷爷”“合影留念”这几个词上打上重点符号。） “我”当时的心情怎样？（幸运、幸福） 教师示范读，学生注意语速，重音的落点。 学生评议（从语速、重音、停顿上），自由读，指名读，评议，再指名读、齐读。（3）哪一组关联词说明是照片引起了“我”的回忆，“每当……就……”（4）指导读 每当……，我就……（读出激动的语气）（5）有感情地朗读第1自然段。  
7、作业。（1）抄写生字、词语。（2）课堂作业2、3题。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)