

长方形和正方形的认识 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E9\\_95\\_BF\\_E6\\_96\\_B9\\_E5\\_BD\\_A2\\_E5\\_c38\\_61257.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E9_95_BF_E6_96_B9_E5_BD_A2_E5_c38_61257.htm)

教学目标：1．通过观察、操作，使学生进一步掌握长方形和正方形的特征。2．能正确辨认生活中遇到的长方形和正方形的物体。3．在学习过程中，培养学生有序地观察和动手操作能力。教学过程：一、创设情境，导入新课。1．引导学生说说生活周围常见的种图形。2．引出长方形，正方形，并揭示课题。3．观察两种图形。4．小结：长方形和正方形都是由四条边围成的图形。像这样的图形，我们就叫它“四边形”。二、合作学习，探究新知。1．认识长方形的特征。出示一长方形木板，指出它的边在哪里？如何来区分这四条边？同桌讨论：可以怎样把这个长方形的形状画下来？还有其它方法吗？观察教师演示。四人小组讨论。2．画长方形。同桌讨论：根据长方形的特征，想一想可以怎么来画长方形。反馈说说自己的各种想法，并先出优秀可行的方法进行演示。学生尝试画一个长3厘米、宽2厘米的长方形。教师小结：首先画一条长方形的长（或宽）边，再以两个端点为顶点，画两个直角，然后取相等的两条线段为宽（或长），把两个端点边接起来。3．认识正方形的特征并画正方形。教师演示：把一长方形剪去一部分变成了正方形。四人小组讲座。反馈归纳。学生尝试画一边长为3厘米的正方形。比较长方形与正方形作图方法的异同。4．开放创新学习。用学过的图形设计自己喜爱的图案或物体。三、课堂总结。通过这节课的学习，你在知识上和学习

方法上有什么新的收获。 四、作业 作业本P1 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)