

语文教案 - 《黄鹂》教学设计简案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_96\\_87\\_E6\\_95\\_99\\_E6\\_c38\\_61263.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E8_AF_AD_E6_96_87_E6_95_99_E6_c38_61263.htm) 教学目标：体会文章由叙事到说理的自然过渡。分析评价本文的哲理。揣摩欣赏文章精彩的语言片断。教学重点：1.分析评价本文的哲理。2.揣摩欣赏文章精彩的语言片断。教学过程：第一步：初读感知哲理 诵读文章，初步明白作者意图揭示的哲理是什么，体会由抒情到说理的自然过渡。第二步：再读理解哲理形成的基础 穿插诵读文章几次写到黄鹂的片断。学生讨论，发言，点评这几次描写。第三步：三读评价拓展哲理 教师学生朗读末几段，学生再次体会哲理，并思考你怎样评价这一哲理，由这一哲理你想到了什么。学生自由发表见解，可顺向，可逆向但必须在理解作者的前提下，发表有理有据的见解。第四步：四读揣摩精彩语段 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)