

家，温馨的港湾-山东 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_AE_B6_EF_BC_8C_E6_B8_A9_E9_c38_61266.htm 课题： 教学进度：2课时 教学目标： 1. 通过教学，引导学生感受家庭生活的温暖，体会父母为自己成长付出的辛劳，培养学生关心父母、孝敬父母和长辈的积极情感。 2. 使学生知道父母给予了自己生命，父母抚养教育自己成人，懂得孝敬父母是中华民族的传统美德，也是法律规定子女应尽的义务。 教学重点： 引导学生从家庭生活中体会父母的养育之恩，激发学生孝敬父母的积极情感。 教学难点： 培养学生在生活中关心父母，体贴父母的行为习惯，真正把对父母的感激之情转变为孝敬父母的实际行动。 课前准备： 1、布置学生收集反映自己家庭生活温馨场面的照片带到课堂。 2、让学生回顾父母为自己做过的事情当中最令自己难忘的一件事，准备在课上与同学们共享。 教学过程设计：（第一课时） 一． 创设情景，导入课题 1、情感导入，观察书本的家庭生活的场面画片，背景音乐《让爱住我家》教师用饱满激情的语言导入。 2、故事导入，讲述《孟杰和他的伙伴们》故事之十。让学生思考家庭的温暖怎么会带来力量？自己应该为家做些什么？ 二． 分享与交流 展示学生带来的家庭生活温馨场面的照片。向全班同学介绍照片的内容、拍摄的背景和自己为什么选择这张照片的原因。介绍完后用一句话表达自己对家的感受。 三． 吐露心声：最关心我的人是谁？ 教师引导、组织活动：家庭的温馨来自家人之间的相互关爱。在家庭生活中，是谁给了自己生命？谁陪伴你时间最长？谁对你最了解？谁对你最关心？

是自己的父母。“可怜天下父母心”。在自己的成长道路上？父母为你做过的事情不知道有多少，有些事情可能你早已经忘记，可有些事情可另你至今难以忘怀。请大家来吐露心声，说一说父母对你做过的事情当中最另自己难忘的一件。

（第二课时）我的决心，我的计划：一生关爱，一生回报 1

、教师提供情景资料：长春市南关区“孝敬父母，关爱他人，心灵相通”工程启动仪式在长春一〇四中学隆重举行。启动仪式上，长春市一〇四中学两千于名中学生郑重宣誓并向全区30000多小学生发出倡议：力所能及的事情自己来做，不让父母操心，每天为父母递一双拖鞋，为父母整理一次房间，帮父母拖一次地，帮父母盛一碗饭，为父母敬上一杯茶，为父母捶一次背，多和父母交流沟通，多征求他们的意见，每周和他们说一次知心话当父母的贴心人。2、然后提出活动主题：孝敬父母是做人的本分，是中华民族的传统美德，也是我国法律规定的子女应尽的义务。作为一名中学生，应该怎样来回报父母孝敬父母呢？3、组织学生先分组讨论，然后选出一名学生代表发言，说明自己打算怎样在生活中孝敬父母？各组交流后教师引导学生以号召全校同学发起回报父母、孝敬父母的活动主题写出一份倡议书。课堂小结：古人说：“子欲养而亲不待”我们在一天天长大，而我们的父母却在一天天衰老，与其做一个明天的孝子，不如从今天开始，从小事做起，关心父母，体贴父母把自己真挚的孝心化为无声的孝行。愿天下的子女都不忘父母的养育恩，愿天下父母都能绽开欣慰的笑容。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com