

高中二年级生物教案绪论 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_AD_E4_BA_8C_E5_c38_61268.htm

教学目标 知识目标 了解生物与生物科学的研究对象；了解生物的基本特征；了解生物科学的发展及高中生物学学习的主要内容；了解生物科学的研究方法；了解生物学学习的意义和目标。能力目标 在对生物特征的分析 and 讨论过程中，培养学生的思维能力和语言表达能力；在对生物科学研究方法的探究过程中，培养学生基本的科学探究意识和能力；在对生物学发展的讨论中，培养学生收集、处理和表达信息的能力。情感目标 在生物学发展过程的讨论中，激发学习生物科学的兴趣；在对生物科学研究基本方法的探究过程中，培养学生科学探究的兴趣；在问题的讨论和科学研究方法的探究过程中培养严谨的科学态度。教学建议 知识体系图解 章节地位和作用 本节为起始课，既是整个高中生物学学习的起点，同时生物的基本特征也是高中生物学学习的主要内容，因此应该是全书学习内容的概括，在整个高中学习占具有统领作用。重点分析（一）生物的基本特征 生物的基本特征是高中生物学研究的主要内容，既涵盖了生物学研究的基本内容，也是高中生物学的主要教学内容。生物的基本特征包括生命本身的特征和生物与环境的关系两个方面，生命本身的特征主要是新陈代谢和生殖，生物与环境的关系主要是生物与环境的相互适应。这部分内容的学习将有助于形成总体的概念，对高中的生物学起到重要作用。因此是教学的重点。（二）生物科学的研究方法 生物科学研究的基本方法中所包含的科学研究基本

程序，既是学习和探究生物学问题的基本方法，也是解决问题的基本思维方法。生物学研究的基本方法包括提出问题、提出假设、设计实验验证假设和得出结论等基本程序，在具体的问题探究过程中体会和学习这些基本方法，是本节教学的重点。

（三）激发学生学习生物学的兴趣 激发学生学习生物学的兴趣是绪论课的重要目标，激发出学生学习生物学的兴趣将非常有利于高中生物学的学习，绪论课成功与否的一个重要标志就是能否激发出学生学习生物学的兴趣。因此是教学的重点内容。

难点分析（一）生物科学研究的基本方法 生物学科学研究的基本方法属于绪论中没有的内容，因此在教学上对教师的要求较高，在教学中可采用案例法，即以一个需要研究的生物学问题的研究过程来体验科学研究的基本过程和方法。

（二）激发学生学习生物学的兴趣 激发学生学习生物学的兴趣是本节教学的难点，教师可以在教学内容、教学方法、语言表达等各个方面激发学生的兴趣，为学生完成高中生物学的学习打下坚实的基础。

教法建议（一）学生基础较好的学校或班级 可采用讨论与学生自学相结合的方式进行教学。课时安排：二课时。第一课时：以讨论为主的综合课。通过对几个典型问题的讨论，学习生物科学的研究对象；通过几个生物新技术发展事例的讨论，认识生物科学将成为二十一世纪领先发展的科学；通过讨论，认识学习生物科学的社会意义以及生物科学普及教育的目标。第二课时：以讨论为主的综合课。在第一节课的基础上，总结生物的基本特征；在学生对一个典型问题的探究过程中，体会生物科学研究的基本方法；通过自学认识生物科学的发展史、认识生物学学习的方法和要求。

（二）普通学校 可采用讲解与讨

论相结合的方式的教学。课时安排：二课时 第一课时：讲解生物学的研究对象、生物科学将成为二十一世纪领先发展的科学和生物科学普及教育的目的和意义。教师列举、展示、讲解生物科学研究的事例、生物科学与日常生活密切相关的事例、生物学现象的趣事等，主要目标是激发学生对生物学的兴趣以及学习生物学的兴趣。第二课时：讲解生物的基本特征、生物科学研究的基本方法、生物科学的发展史、学习生物学的方法等。教师归纳总结生物的基本特征，在对一个实际问题的探究过程中归纳生物科学研究的基本方法，最后引领学生阅读教材学习生物科学的发展史和学习生物学的方法。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com