

九年级历史教案美国的独立战争 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E4_B9_9D_E5_B9_B4_E7_BA_A7_E5_c38_61271.htm

教学目标 基础知识：英国在北美大西洋沿岸建立了13个殖民地。美利坚民族的形成。英国对殖民地经济发展的压制。第一届大陆会议。来克星顿之战。第二届大陆会议。华盛顿。《独立宣言》。萨拉托加战役。约克镇战役。1787年宪法。美国联邦政府的成立。 思想认识：通过美国独立战争的学习,使学生认识到独立战争是北美人民反对英国殖民统治、争取民族独立的正义战争；既是民族解放运动，又是资产阶级革命战争。战争的结果，摧毁了英国的殖民枷锁，赢得了国家的独立，为美国的资本主义发展开辟了道路；同时，对欧美的革命特别是法国的资产阶级革命起了推动作用。 能力培养：美国独立战争是以弱胜强的战争。通过作战双方力量的对比，可以培养学生的辩证认识问题的能力。 教学建议 地位分析：美国是世界上的重要国家，综合国力强大。它为什么能够在短短200多年的时间内有如此迅速的发展。要找到答案，就需要从美国的起点入手。而独立战争正是美国的起点极大地促进美国资本主义的发展。从当时大的历史环境看，美国独立战争是早期资产阶级革命的重要组成部分，在世界近代史上占有重要地位。 重点分析：北美独立战争的起因。北美独立战争爆发的原因和英国资产阶级革命有所不同。北美资本主义的发展不是受到本国封建势力的阻挠，而是受到外来势力英国的压制。这是美国独立战争区别于英国和法国的重要特点。了解它就可以理解美国独立战争为什么具有双重性质。对于把握早期

资产阶级革命亦有很大帮助。 难点分析： 种植园经济的性质。 种植园虽然是用黑人奴隶劳动但种植园进行的是商品生产，生产的直接目的是面向市场,它是资本主义世界市场的重要组成部分。是资本主义的经济形式。不明确这一条就无法理解北方的资本主义工商业和南方种植园经济为什么在这一时期的反英斗争中能够达成一致。当然这两种经济形式的巨大差异又为日后的美国内战打下伏笔。 美国独立战争胜利的原因。在敌强我弱，战争形势极端险恶的情况下，美国能够反败为胜绝对不是偶然的，是多种因素共同作用的结果。通过这样的讨论，可以培养学生综合分析问题的能力。使他们明确决定战争胜负的因素很多，不可以简单化。 重点突破方案： 教师在授课中可以要求学生自己总结北美独立战争爆发的原因。培养他们自己阅读教材并提炼知识点的能力。然后提出问题： 美国独立战争和英国资产阶级革命的原因相同的地方有哪些？明确一点，即资本主义的发展受到严重阻碍是资产阶级革命出现的共性。学生由此得出一些规律性的认识。在此基础上要求学生分析两国资产阶级革命原因的差异有哪些。在学生充分讨论的前提下，教师进行总结。北美资本主义经济发展的时候北美地区并未形成统一国家；美利坚民族在这一过程中形成，民族意识加强；在独立战争爆发前，北美人民的反英斗争已经出现高潮；北美人民的斗争是反对外来压迫而非本国封建势力。 难点突破方案： a种植园经济的性质涉及历史概念,和后面的内容有必然的联系。宜以教师讲述为主。 b美国独立战争胜利原因的分析对初中学生有一定难度。教师在设问的时候不宜过于直白，要引导学生通过美国相对弱小但最终获胜而英国强大却最终失败的原因的探讨

，明确“孤证不利”的观点。即分析战争胜负要从史实出发，从战争对立双方的具体情况去寻找原因。教学设计示例 重点：北美独立战争的起因 难点：种植园经济的性质。美国独立战争胜利的原因。 教法设计：讲述法；讲解法；历史情境设计法：讨论法。 教学过程：【导入新课】让学生回忆前课《欧洲殖民扩张和殖民主义罪恶》情况。引出新课。教师首先请一位同学朗读课文的课前提示，启发学生带着问题学。同时教师应当指出，美国的独立战争不是一次偶然的事件，而是一次必然的事件，这是为什么呢？(1).战争的起因 边演示课件边讲述 1．英属北美殖民地经济的发展 美洲最早的居民印第安人，与从欧洲来的大批移民共同开发，经过一百多年的开拓、各地经济往来与交流，北美十二个殖民地资本主义经济开始发展，特别是北部资本主义工商业比较发达，造船工业成为主要的工业部门。南部种植园经济，主要种植烟草、蓝靛、甘蔗等以商品为主的经济作物，主要供应欧洲市场。这里教师应当提出：种植园经济性质是什么呢？教师接着指明，它进行的是商品生产，它又是资本主义世界市场的重要组成部分，所以种植园主既是地主、奴隶主，又是农业资本家。这就是它的性质。 2．美利坚民族的形成 从欧洲到北美殖民地移民主要是英国人，其次还有德、法、荷兰、瑞典等国。他们经过长期开拓和经济的频繁交流，初步形成了统一市场，英语作为统一的语言，这样就由来自欧洲的移民融合的新民族--美利坚民族形成了。 3．英国殖民压迫、掠夺 英国政府面对着北美人民的反抗采取了什么政策呢？疑问性的提出问题后，教师指出：是严厉地采取了掠夺、压迫的高压政策，对北美人民的反抗斗争，派军队武力镇压。北美

人民在忍无可忍的情况下，组织起来准备武装斗争。4. 北美人民积极要求摆脱英国压迫争取民族独立 北美殖民地人民，对英国竭力压制北美经济发展和永远把北美十三个殖民地作为它的原料产地和商品市场表示极大不满，反抗斗争日益高涨。让学生看课本84页《波士顿倾茶事件》插图。教师指出：北美人民的反英怒火，到了一触即发的时刻了。这样，波士顿的倾条事件就成了美国独立战争的导火线。综合上述因素，美国的独立战争这一事件的爆发不是偶然的。1775年4月来克星顿的枪声，是北美独立战争的开始。教师可以将美国独立战争和英国资产阶级革命的原因进行比较。培养学生比较问题的能力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com