

高中一年级历史教案戊戌变法 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_AD_E4_B8_80_E5_c38_61275.htm 教学目标 1.要求学生掌握的基础知识：戊戌变法的背景。早期维新思想及代表人物。康有为的维新思想及《新学伪经考》和《孔子改制考》。梁启超的《变法通议》。《公车上书》和强学会。维新派同封建顽固势力的论战。《应诏统筹全局折》和保国会。百日维新及戊戌政变。戊戌变法的历史意义和教训。 2.通过学习戊戌变法的背景，使学生认识到：民族危机严重和中国民族资本主义的初步发展，是19世纪末中国民族资产阶级登上政治舞台的社会条件，他们承担起救亡图存、发展资本主义的历史任务是当时国情决定的；通过学习维新派与封建顽固势力的论战，使学生认识到：论战是资本主义思想同封建主义思想的正面交锋，它开阔了知识分子的眼界，推动了维新变法运动高涨；通过分析戊戌变法的历史意义和失败原因，使学生认识到：戊戌变法是一次资产阶级领导的爱国救亡政治运动，也是一次思想解放潮流，它符合当时中国历史发展的趋势，由于民族资产阶级的软弱和妥协性，这次变法注定失败，资产阶级改良道路在半殖民地半封建社会是行不通的，其深刻教训又为资产阶级革命派提供了有益的借鉴。 3.通过学习维新志士为变法图强勇于牺牲的事迹，培养学生爱国救国的意识，树立以天下为己任的正确人生观和价值观。 教学建议 教材地位分析 19世纪末，由于帝国主义掀起了瓜分中国的狂潮，中华民族危机空前严重，以康有为、梁启超为代表的资产阶级维新派，掀起了救亡图存的戊戌变法运动。由于

反动势力的强大和维新派缺乏群众基础，戊戌变法运动失败了，但是，它在社会上起了思想启蒙的作用，有利于资产阶级思想文化的传播，开始形成中国近代思想解放的潮流。它的历史经验教训也为资产阶级革命派提供了有益的借鉴。重点分析康、梁的维新思想和戊戌变法及评价是本课重点。康、梁的维新思想是当时中国人向先进的西方全面学习的思想。其集“师夷长技以制夷”思想的精华，继承发展了早期维新思想。其产生发展表明中国思想领域又发生了重大变化，也说明在中国危亡之际，爱国知识分子挺身而出，担负起救亡图存的历史重任。学习这一内容不仅有助于学生系统的了解中国近代思想领域的变化，也能了解到康、梁等人崇高的爱国救国意识和品质，从中受到教育，得到启发，有利于良好人格的塑造。树立正确的人生观、价值观。戊戌变法是康、梁为代表的资产阶级知识分子奔走呼号、努力奋争的最终结果。改革内容虽与最初提出的要求相去甚远，但还是涉及到社会的诸多方面，成为中国近代史上的一件大事。变法虽然失败，但其进步性、积极作用不可抹煞。了解这一点，可以使学生认识到社会发展的曲折复杂性，可以加深对中国国情的认识。对重大历史事件进行客观的实事求是的评价，是历史学科教学的目的之一。在理解认识本节所学内容的基础上进行综合评价，对培养学生运用历史唯物主义观点分析历史事件，理解历史事件内在联系是很有帮助的。因此，康、梁的维新思想和戊戌变法及评价是本课重点。难点分析康有为维新思想的特点和戊戌变法的评价是本课难点。学生掌握的史实有限，很难理解康有为在宣传资产阶级维新思想时为什么要利用孔子，利用儒家思想。评价戊戌变法需要学生

有较强的分析理解、综合、概况能力。而这恰恰是学生的弱点因此，一说评价，往往就事论事，难以从宏观上、整体上认识把握。对资产阶级的软弱性表现，容易把阶级与个人混为一谈，认为资产阶级的软弱性与谭嗣同等人不怕流血牺牲的勇敢献身性是相矛盾的。所以，康有为维新思想的特点和戊戌变法的评价是本课难点。重点、难点突破方案通过引导学生分析、讨论康有为为什么打着孔子的旗号宣传维新思想，使学生理解康有为维新思想的特点。通过教师引导学生重点分析康有为的《应诏统筹全局折》、戊戌变法内容，使学生认识到戊戌变法的进步性和局限性。教师还应强调新政内容没有涉及维新派提出的设议院、开国会、定宪法等君主立宪的政治主张，是有一定的现实性的。通过对变法进步性和局限性的分析，使学生能够较容易对戊戌变法进行正确的评价。

教学设计方案 第七课 戊戌变法 重点：康梁的维新思想、戊戌变法及评价 难点：康有为维新思想的特点、戊戌变法的评价 教学手段：教学方法：教师讲解、学生讨论的综合法；教学用具：相关历史图片、视频资料 教学过程：导入：引导学生思考、讨论“19世纪末，帝国主义侵略加深的表现，侵略的加深引起了中国社会怎样的变化？”由此，导入“戊戌变法的背景”。一、戊戌变法的背景 在学生回答，帝国主义侵略加深所引起的中国社会变化后，教师进行总结：二、康、梁的维新思想 指导学生采用列纪年表的方法，将基本史实理清。在理清史实后，重点讲述《新学伪经考》和《孔子改制考》。在理清史实后，重点讲述《新学伪经考》和《孔子改制考》。讲《新学伪经考》，先通过阅读注解，明确“新学”“伪经”作为历史名词的概念。随之强调，康有为是

以维护孔子的名义进行的，以考据辨伪的方式，通过指斥封建统治阶级奉为维护封建专制制度的精神支柱（理论基础）的古文为伪造之作，这就从根本上推翻了封建统治者恪守的祖训，反对变法的理论根据。让学生分组分析、讨论：康有为为什么打着孔子的旗号宣传维新思想？在学生分析讨论时，教师可以引导学生从历史根源、康有为的思想根源、社会现状等方面思考这一问题。同时，教师应指出：康有为的维新变法思想是由西方资产阶级的政治学说同儒家思想相结合形成的。帝国主义列强的侵略，使中国面临着生死存亡的危机，显示了西方资本主义经济的强大的优势。伴随着侵略势力的深入，资产阶级的思想文化、政治学说和制度传入中国，这一切都是客观存在，必然反映到康有为的头脑中。而其思想的主体并没有发生根本性的转变，所以，康有为主张的仅是清朝封建统治下的变法，而反对推翻清朝封建统治的革命。

三、维新派同封建顽固势力的论战 主要是指导学生阅读本节教材相关的小字内容，并根据此内容归纳论战中双方的对立观点，制成表格。对照论战的三个问题，启发学生认识是资本主义思想同封建主义思想的正面交锋。作用：使一些知识分子开始摆脱封建思想的束缚；推动了维新变法运动的高涨。

四、百日维新 通过提问、回答、归纳讲述，使学生在明确戊戌变法的历史背景时，掌握章节之间内容的内在联系。重点讲解康有为的《应诏统筹全局折》。强调在《应诏统筹全局折》中实际上提出了资产阶级维新派在当时形势下的施政纲领。指导学生阅读思考教材中的小字部分内容。指出维新派成立保国会是为变法进行的组织准备。保国会一成立，顽固派与维新派的斗争更加激化。一则壁垒分明了，二则

意味着思想领域的维新变法即将转变为政治领域的付诸实施阶段，斗争更加激化、这是必然的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com