

八年级历史教案辛亥革命和中华民国的成立 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_AB\\_E5\\_B9\\_B4\\_E7\\_BA\\_A7\\_E5\\_c38\\_61276.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_85_AB_E5_B9_B4_E7_BA_A7_E5_c38_61276.htm)

教学目标 1911年武昌起义；湖北军政府成立；孙中山就任中华民国临时大总统；1912年中华民国的成立；《中华民国临时约法》；清帝退位；袁世凯窃取革命果实；辛亥革命的历史意义。通过了解辛亥革命推翻了清王朝，结束了两千多年的封建帝制，创立了资产阶级共和国的伟大历史功绩，是孙中山领导的中国近代史上一次伟大的反帝反封建的资产阶级民主革命，具有伟大的历史意义。使学生明确由于封建主义和帝国主义的勾结破坏，以及资产阶级的软弱、妥协，辛亥革命的胜利果实被袁世凯窃取。辛亥革命的失败，证明在半殖民地半封建的中国，资产阶级不能领导民主革命取得彻底胜利。教学建议

地位分析 辛亥革命和中华民国的成立是资产阶级民主革命运动高潮阶段的最顶峰，但由于帝国主义各国采取军事威胁、外交孤立和经济封锁等手段，对革命政府施加压力，辛亥革命的果实被袁世凯篡夺。从此开始了北洋军阀对中国的统治。革命的失败证明了，资产阶级共和国的方案在中国行不通。

重点分析：1．武昌起义的背景 一是全国革命形势发展的结果；二是四川的保路运动发展成为武装斗争，为武昌起义的爆发创造了有利条件；三是革命党人在湖北新军中进行了大量的宣传和组织工作。武昌起义之所以成功发动，充分体现出革命士兵的英勇首创精神。因为在临近起义的时刻，起义的领导机关被破坏，起义风声泄漏，全城戒严，反动派大肆搜捕，起义领导人或在监狱，或被迫逃亡，有些还不幸被

捕，甚至英勇就义。当时如果畏缩退却，延缓起义，则等于束手待毙。湖北革命党人果断地决定：立即发动起义。革命士兵的英勇首创精神在一定程度上弥补了革命领导机关被破坏的损失，他们主动相互联络，在1911年10月10日晚发动了举世闻名的武昌起义。经过奋战，终于赢得了起义的光辉胜利。

## 2. 中华民国的成立

中国在历经2000多年的封建王朝之后，终于迎来了“民国”的建立。南京临时政府成立后，在孙中山的领导下，进行了一系列的政治改革和社会改革，颁布了许多有利于发展经济、资产阶级民主政治和文化教育的法令。

## 3. 辛亥革命的历史意义

对辛亥革命的伟大的历史功绩的掌握是辛亥革命的历史意义作为重点的主要内容：辛亥革命是中国近代历史上一次伟大的资产阶级民主革命。它不仅推翻了清朝的腐朽统治，结束了中国两千多年的封建君主专制制度，而且沉重打击了帝国主义的侵略势力。

### 难点分析

#### 1. 辛亥革命的历史意义

对辛亥革命的历史意义的理解的难点主要在于辛亥革命的历史局限性：辛亥革命一定程度上推动了中国民族资本主义的发展；这次革命对近代亚洲各国的民族解放运动也产生了较为广泛的影响。辛亥革命使人民获得了一些民主和自由的权利，它使民主共和的观念深入人心。后来无论是袁世凯复辟帝制，还是张勋复辟，都遭到全国人民的唾弃，没有逃出失败的下场。然而，从本质上讲，它又是一次失败的革命。辛亥革命的果实被袁世凯窃取了，更为重要的是，这场革命没有完成反帝、反封建的任务，中国半殖民地半封建社会的性质没有得到根本改变。

#### 2. 南京临时政府对待帝国主义的政策和态度

限于认识能力，学生不易理解该政权的对外政策及其与辛亥革命的反帝性质之间的关系

。作为资产阶级的革命政权，南京临时政府在对外政策方面表现得十分软弱。它不敢正面提出反对帝国主义的主张，甚至还不惜以承认清政府与帝国主义签订的一切不平等条约继续有效和保护列强在华的各种权利、利益等为条件，寻求帝国主义的承认与支持。尽管如此，由于革命党人致力于推翻“洋人的朝廷”，所以，南京临时政策仍不失为一个资产阶级的革命政权，辛亥革命不失为一次反帝反封建的资产阶级民主革命。教师应使学生认识到：南京临时政府的上述对外政策是中国民族资产阶级软弱性、妥协性的典型表现，也是由当时的客观条件决定的。教法建议关于“中华民国的成立”教师应讲清基本历史要素，时间：1912年1月1日；地点：南京；国旗：五色旗（红黄兰白黑汉满蒙回藏五族共和）；公元纪年（1912为中华民国元年）：成立临时参议院。重点讲解中华民国的性质是以资产阶级革命派为主体的革命政府。教师可以引导学生从南京临时政府的人员构成、从南京临时政府采取的革命措施以及颁布了具有资产阶级性质的《中华民国临时约法》三个方面来分析。同时指出，革命政府没有提出彻底的反帝反封建的革命纲领。关于“辛亥革命的历史意义”建议教师边设问，边讲述：首先，关于辛亥革命性质：资产阶级民主革命确定革命性质的标准：由哪个阶级领导？推翻哪个阶级的统治？建立哪个阶级的专政？其次，关于辛亥革命的历史意义可根据教材内容分析，从三个方面：国内政权和政治体制的变化；人民的权力和观念；社会经济的发展；可以适当提示其对国际社会的影响。最后指出辛亥革命的教训：辛亥革命的失败不仅体现在袁世凯篡夺革命果实，更主要地表现在它没有完成反帝反封建的民主革命的任务。

务，中国的半殖民地半封建社会性质并没有改变。进而说明在半殖民地半封建的中国，资产阶级共和国的方案是行不通的。关于“南京临时政府对待帝国主义的政策和态度”教师可以补充指出：革命党人所采取的措施中的局限性：没有提出明确的反帝斗争，在《告各友邦书》中，承认清政府与帝国主义签订的一切不平等条约继续有效。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)