

七年级历史教案秦末农民战争和秦的灭亡 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_83\\_E5\\_B9\\_B4\\_E7\\_BA\\_A7\\_E5\\_c38\\_61288.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E4_B8_83_E5_B9_B4_E7_BA_A7_E5_c38_61288.htm)

教学目标 一、要掌握的基础知识有：秦朝的暴政；大泽乡起义；张楚政权；巨鹿之战；楚汉之争。二、通过本课的讲解，指导学生学会搜集成语典故的方法，积累成语故事。通过学习秦末农民战争，培养学生分析战争的爆发原因及其胜负关系的能力。三、通过对陈胜吴广领导的大泽乡起义的学习，认识秦的暴政是导致人民反抗和秦灭亡的根本原因，陈胜吴广起义沉重打击了秦朝的残暴统治。

教学建议 地位分析：秦朝是中国历史上第一个大一统的封建王朝。秦的统一结束了春秋战国以来诸侯割据混战的局面，开创了统一的新纪元。自秦统一后，我国两千多年的封建社会虽然有分裂纷争，但统一是主流。秦的统一为以后中国的疆域形成奠定了基础；秦朝初定的政治、经济制度也为以后两千多年的封建社会奠定了基础。统一国家的建立，加快了各民族的融合，有利于华夏族的形成。秦朝存在的时间虽然很短，但对我国封建社会的发展产生了深远的影响，甚至对当时世界的影响也很大。所以“秦人”同后来的“汉人”、“唐人”一样，成为世界各国对中国人民的代称。另外，秦的灭亡给后世封建统治提供了借鉴。西汉初年，统治者即鉴于秦亡的教训，采取了休养生息政策。

难点突破方案 方法一：教师可以通过提出问题，突破难点。问题：刘邦项羽在陈胜吴广起义失败后，继续高举起义旗帜，直至推翻了秦王朝，但战争并未到此结束。刘邦项羽之间又进行了四年的楚汉之争，最终刘邦获胜，建立了汉朝。请同学

们思考楚汉之争与最初的农民起义相比，在目的上是否发生了变化？战争性质前后是否有变化？方法二：为了课文的完整性和便于讲述，教师可把此目放在《汉初的休养生息和文景之治》一课讲述。可在课前复习导入时使用。重点突破方案1. 关于“秦的暴政”一目。可编排历史小短剧“秦的暴政”。教师提前让一部分文笔好、富于表演的同学（也可以自愿报名）根据课文“秦的暴政”，查找资料，编写小短剧，形式可以是某天，秦始皇上朝，大臣向他汇报、请旨。内容包括繁重的徭役、兵役，严酷的刑法，修阿旁宫、骊山陵墓等（可利用媒体资料中的幻灯片课件《第10课秦的暴政》）。教师课前发给学生有关短剧的问卷，观看完短剧后，教师逐个提问，一起归纳出“秦的暴政”，引出第二个子目陈胜、吴广起义。2. 关于“陈胜、吴广起义”一目。教师可安排两位同学进行角色扮演。让“陈胜”和“吴广”把发动起义的原因讲述出来，在他们讲的时候把“大泽乡起义”想象画用大屏幕放出来，渲染气氛。之后，教师利用课件“秦末农民战争形势图”，讲述经过。陈胜、吴广起义作为中国封建社会第一次大规模的农民起义，陈胜吴广起义在历史上占有重要的地位，“王侯将相，宁有种乎？”的豪言成为历代封建农民起义的标志性口号，陈胜吴广起义沉重打击了秦王朝的统治，对后面的封建统治者也是一个极好的教育，汉初的休养生息政策和开明统治很大程度上是受农民起义的影响。秦的暴政 秦朝盛极而衰一直是一个重要的历史研究课题，从古到今，都是重要的历史借鉴。以当时秦统一六国的气势和国力，是不可能短短二世就灭亡的，正是秦的暴政才导致了秦朝的速灭，因此，分析秦的暴政与秦朝灭亡的关系

是本课的一个重点。如何全面掌握人民起义的内容？第一、从原因上看，一般都是由于残暴黑暗的统治，如赋税徭役沉重、刑罚严酷、人身压迫和控制等。第二、从其在在一个朝代中所处的时间位置上看，一般都发生在一个朝代的中后期，因为一个朝代之初的帝王大都励精图治，能够建立新的朝代必定很有作为，同时也会吸取前代灭亡的教训。到一个朝代的中后期，皇帝大都养尊处优，贪图享乐，加之各种矛盾激化，从而导致人民起义爆发，朝代终结。第三、从起义的形式上看，有的是有准备的、有组织的，有的是无准备的、由某种特殊情况引发的。第四、从起义的过程来看，都经历了爆发、发展壮大、失败或性质转化的过程。第五、从起义的影响上看，都打击了或推翻了王朝统治。项羽、刘邦所领导的战争性质 本课难点是秦亡前后，项羽、刘邦所领导的战争性质的变化。要通过学习内容的前后对比，使学生了解项羽和刘邦领导的战争从反抗封建统治的单纯的农民起义发展到为争夺封建统治权而进行的战争的过程，认识到战争性质的变化。对这种“变化”的理解对初一的学生来说无疑是个难点。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)