

七年级历史教案春秋五霸和战国七雄 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E4_B8_83_E5_B9_B4_E7_BA_A7_E5_c38_61289.htm 教学目标 东周分为春秋、战国两个时期；春秋的起迄年代；“春秋五霸”；春秋时期周王室的衰微；齐桓公称霸；晋楚争霸与城濮之战；战国时期的起迄年代；“战国七雄”；桂陵之战、马陵之战和长平之战。通过学生对齐国强大、称霸的过程的学习，让学生思考“齐桓公为什么能首先称霸？”从而培养学生理解认识历史知识的能力。通过对诸侯争霸战争的具体分析，使学生逐渐理解诸侯争霸的作用，认识诸侯争霸是我国奴隶社会的瓦解在政治上的突出表现，虽然给劳动人民带来严重灾难，但具有加速统一步伐、促进民族融洽的积极作用；从而培养学生理解历史知识和初步运用历史唯物主义观点观察、分析问题的能力。来源：www.examda.com 通过对齐国、晋国称霸的原因进行比较分析，使学生认识到改革是诸侯国得以强大的根本原因。教学建议 教材分析：教学重点：齐桓公称霸和诸侯争霸的实质及其历史作用。齐桓公称霸：齐桓公是春秋时期的第一位霸主，其称霸的背景、手段和活动教材中介绍的比较详细，可以让学生通过对其称霸过程的分析，了解到诸侯争霸的实质认识到齐桓公称霸的根本原因是改革，从而培养学生的理解、认识历史知识的能力。诸侯称霸的历史作用：这是本课的落脚点，学好它对于后面历史学习作了铺垫。引导学生分析历史作用，将有利于培养学生的分析能力。教学难点：诸侯争霸的实质及其历史作用是难点。从战争的性质看，“春秋无义战”，其实质是奴隶主贵族扩张领土和

掠夺财富的战争，给人民带来了深重的灾难。但从历史发展的角度看，争霸战争中大国兼并小国，实现了区域性统一，加快了统一的步伐，它在不同程度上削弱了奴隶主集团的势力，便利了新兴地主势力的发展，它客观上使华夏族同其他各族接触频繁，促进了民族融合。这些问题相对比较抽象，理论难度又比较大，而且要运用历史唯物主义观点和辩证唯物主义观点，一分为二的看待问题，对于初一年的学生第一次接触分析争霸战争的实质和结果，要明白这个问题比较困难。

教学方法：讲述法为主，兼用谈话、讨论、讲故事、图示等方法。

地位分析：春秋战国是我国奴隶社会瓦解和封建社会形成时期，本课是这段大变革时期在政治上的表现，起到了承上启下的作用，其地位十分重要。学好本课有助于学生理解历史的变迁，可以培养学生透过现象看本质的分析能力和思维能力，同时也为以后要知识的学习打下良好的基础。如果学生不能够比较深入地理解本课，对于以后历史上的动荡时期学习不利。

教法建议：关于“春秋五霸”。教师应指导学生回忆上几节课所学的知识，提出夏、商、西周都是什么性质的国家？并引导学生回答出三个朝代在我国历史上先后是奴隶社会的确立和繁荣时期，时间大约从公元前2070年到公元前771年。历史是不断向前发展的。西周过了是东周。东周又可分为春秋和战国两个时期，那么为什么要把东周分为春秋和战国呢？从而导入新课。

关于“齐桓公称霸”。建议教师首先从诸侯争霸的背景讲起，出示有关西、东周的直接管辖的土地、人口、兵力、财力、物力等对比图。使学生通过对比明白，此时周王室政治、经济、军事实力已经严重削弱，因而周王室与诸侯的关系发生了完全相反的变化。就是说

，春秋时期的周天子丧失了"天下共主"的资格，这成为诸侯争霸的背景原因。一些较大的诸侯国为了争夺土地、人口，为了获取周天子过去享有的政治特权和经济特权，不断进行兼并战争，争当霸主--诸侯首领。这是诸侯争霸的原因，也是诸侯争霸的实质。在这种情况下，诸侯纷起，先后出现了五位霸主，历史上称"春秋五霸"。在讲到齐桓公称霸的条件和活动时，建议教师提问学生：假如你是一个诸侯国的国王，为了成为霸主，你会如何做呢？然后在学生答案中，找到相关内容，再让学生先阅读教材有关内容，使学生明白齐桓公能够首先称霸，雄厚的实力、有利的条件，提供了可能性；任用人才和进行改革是根本原因。葵丘会盟是称霸的标志。关于"诸侯争霸的历史作用"因为既是重点，也是难点，初一学生理解起来有些困难，建议教师以战争的后果为基点，以教师讲授为主，以总结的方式。来源

：www.examda.com在讲授中，注意引导学生学会由历史现象到历史实质的提炼过程。教学设计示例 教学重点：齐桓公称霸和诸侯争霸的实质及其历史作用。教学难点：诸侯争霸的实质及其历史作用是难点。教法设计：讲述法为主，兼用谈话、讨论、讲故事、图示等方法。教学过程：教师首先复习提问在前上一课中，我们学习了哪个朝代？这些朝代的社会性质和发展阶段怎样？在学生能回答正确的基础上，教师小结并导入新课。历史是不断向前发展的。西周过了是东周。东周又可分为春秋和战国两个时期。这是一个奴隶社会的瓦解和封建社会形成的时期，是一个社会大动荡、大变革的时期。来源：www.examda.com我们今天学习的就是春秋、战国时期的历史。一、东周的发展阶段和主要特征 公元前770年，

东周建立。东周分为春秋和战国两个阶段。公元前770年至公元前476年的春秋时期，是我国奴隶社会的瓦解时期；公元前475年至公元前221年的战国时期，是我国封建社会的形成时期。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com