

《愚公移山》教案教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E3_80_8A_E6_84_9A_E5_85_AC_E7_c38_61302.htm 教学目的：一 重点学习下列文言词句：实词方、仞、阴、阳、惩、君、汝、孀、龀、长息、穷匮、加（增）、何苦、亡（以应）。虚词且、焉、诸、以。句式省主句（遂率子孙荷担者三夫）；倒装句（甚矣，汝之不惠）。二 学习愚公移山的精神，树立为祖国“四化”建设努力奋斗的思想。教学设想：一 布置自读，要求：凭借工具书和课文注解逐字逐句读懂课文，同时记下疑问，准备在老师教读时提出。自读在课内进行。二 试改变由教师逐句串讲的传统教法，在学生认真自读的基础上，从抓字、词、句入手，逐步引导学生深入理解文章中心，务使学生对文章的思想内容和人物形象获得完整、鲜明的印象。三 讲读过程根据“以思维训练带动语言学习，以语言学习促进思维训练”的设想，尽可能把文言文的字、词、句教学和对学生的思维训练结合起来，做到在发展智能的前提下落实基础知识。四 “以提问与指点代替多讲”（叶圣陶：《语文教育书简》），减轻学生对教师的依赖性，着眼于培养学生自读浅近文言文的能力。五 安排三教时（包括课内自读。如自读放在课外进行，只需要安排两教时）。第一课时：教学要点：一 解题，了解“寓言”的体裁特点。二 学生自读全文。教学内容和步骤：一 解题。（一）板书课题：愚公移山。（二）布置学生看本文题注，了解文章出处。（三）提问：什么是“寓言”？（学生查词典，先说明“寓”字的含义，然后根据词典中“寓言”的条目说明这是一种什么体裁。

) (四) 教师小结，同时布置自读：大家查了词典，知道了寓言是一种文学体裁，它的特点是寓一定的道理于简短的故事之中。好的寓言，往往给人以有益的启示和深刻的教育。

《愚公移山》就是一则长期在人民中流传的好寓言。老愚公的故事是大家早就熟悉的，这是我们学习本文的一个有利条件。这一堂课，请同学们借助于词典和课本的注解，逐字逐句读懂课文，然后想一想：这个故事寄寓着什么深刻的道理？我们应该从中受到什么教育？自读中有什么疑问，请大家在书上打个问号，准备下一节课提出。二 学生自读。教师板书要特别注意的词语（见“教学目的—”），学生边读边在这些词语下加着重号。教师行间巡视，随时了解学生自读情况。三 布置作业：朗读全文，要求读准字音，不读破句。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com