

教师资格小学教案：自己去吧教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_61304.htm 自己去吧教学设计 教学

目标：1.认识12个生字，会写“自、己、东、西”4个字，认识新偏旁“ ”。2.正确流利地朗读课文，背诵课文。3.理解课文内容，懂得从小就要树立自学的思想，不依赖父母，自己学会生活的本领。教学重点：认字和练习朗读。教学难点：从读中领悟小鸭和小鹰的妈妈为什么要它们的孩子自己去学会生活的本领。教学媒体：课件、上面写有会认的字的花朵 教学时间：两课时 授课类型：课文（新授）教学过程：第一课时 来源：考试大一、谈话导入 在新华路小学有个一（3）班，班上有个小朋友叫阳阳。阳阳小朋友可聪明了，学习认真，成绩优秀，可就是有一个大毛病，独立生活能力太差。你们看，他吃饭要妈妈喂，衣服要爸爸穿。你们说，这样的孩子行不行？不过，有一天，阳阳变了。（课件演示）他学会了自己吃饭，自己穿衣，自己打扫，自己整理东西。我呀，觉得很奇怪，就去问他为什么会有这么大的进步。阳阳偷偷地告诉我，自从他在语文课上学了一篇课文之后就开始了什么都学着自己去做了，还说如果其他的小朋友学了的话也一定会有进步的。小朋友们，你们想不想来学学这篇神奇的，能帮助我们进步的课文呢？那就让我们一起来学习第十四课《自己去吧》。二、揭示课题，齐读三、初读课文，提出学习任务1.借助拼音自由读课文一遍，要求读通顺。2.圈划生字，边圈边读。3.再读课文一遍，要求读准音。四、检查交流1.游戏认字“小蜜蜂采花蜜”2.指名读课文，

学生自己评议。五、指导朗读，理解课文

1. 师范读，找一找：“自己去吧”是谁说的？找到了读一读。来源：考试大
2. 学习小组讨论：鸭妈妈、鹰妈妈为什么要让孩子们自己去吧？
3. 自己练习读妈妈和孩子的对话
4. (课件演示) 体会小鸭和小鹰没有学会之前是什么心情？学会了之后呢？
5. 指导朗读 (1) 自己选择喜欢的角色练习朗读。(2) 同桌练习朗读。(3) 师生分角色朗读。
6. 想像：小鸭和小鹰是怎样自己学会的？来源：考试大
7. 自由交流，也可表演。
8. (课件演示) 看到小鸭学会了游泳，小鹰学会了飞翔，你们高兴吗？
9. 练习读句子 (1) 过了几天，小鸭学会了游泳。(2) 过了几天，小鹰学会了飞翔。

六、联系实际谈一谈 来源：考试大 阳阳到底学到了什么使他进步那么大？你学到了什么？你自己学会过什么？你还想学什么？

七、巩固练习

1. 读一读自己东西 风景 学会不深 那边 去吧 好吗
2. 找一找
3. 说一说,出示图,让学生仿照课文练习说话。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com