

教师资格小学教案：柳笛声声教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_61305.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_61305.htm) 第一课时 教学目标：1、认识14个生字，和一个多音字。2、朗读课文。3、了解课文内容，懂得小朋友之间要互相帮助。来源：考试大教学重点：认识14个生字和一个多音字。教学难点：通过朗读课文了解课文内容。懂得小朋友之间要互相帮助。来源：考试大教学准备：字词卡片，课件。教学过程：1、激趣导入。今天，我们要学习一个关于柳笛的故事，故事的名字叫“柳笛声声”2、初读课文学习生字。(1)自由读课文，找一找哪些字音自己还读不准。(2)听教师范读课文，学一学自己不认识的字。(3)自读课文，在课文中找到要求会认的字，并画出来，再读一读。来源：考试大(4)检查学生的自学情况，进行“愉快闯关”游戏。出示课件：第一关：读词语。第二关：开火车式读字。第三关：加偏旁组成新字。3、朗读课文，了解课文内容。(1)自由读课文，思考：你是从哪一个自然段看出“我”迷路了?(2)指名读，你从中感受到了什么?(3)请学生再读一读，读出主人公的心情。(4)如果你在野外边迷了路，找不到爸爸妈妈了，你的心里会怎么想?你能从文中找出表达自己心情的句子吗?(5)学生练习有感情地朗读课文。(6)读4---8自然段，指名说你知道了什么?这时，我的心情是怎样的?(7)再读，边读边画出我和卡廷之间的对话。(8)小组练习分角色朗读。(9)师生合作分角色读。(10)让学生演一演。4、学生用自己喜爱的方式背诵课文。5、课后积累。让学生把本课的好词佳句记下来。100Test 下载频道开通，各类考

试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)