

教师资格小学教案：手术台就是阵地教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_61306.htm 教学目的 1.学习白求恩大夫对工作极端负责任，对同志极端热忱的高尚品质及把中国人民的解放事业当作自己事业的国际主义精神。 2.学会生字新词。读懂每句话，能结合课文说说对“手术台就是阵地”这句话的理解。 3.有感情地朗读课文。会用“不断”、“迅速”造句。 教学重点 理解描写危险环境和白求恩大夫在这样的环境中怎样坚持手术台这块阵地为伤员做手术的语句，深入体会白求恩大夫的崇高品质和伟大精神。 教学难点 结合课文内容，说说对“手术台就是阵地”这句话的理解。 教学时间 来源：考试大3课时。 教学准备 生字卡片、小黑板。 教学过程 第一课时 一、导入新课，简介白求恩 1.谈话：“手术台”、“阵地”是做什么用的？为什么把为病人做手术的地方当作阵地？是谁说的这句话？从文中找出含有“手术台就是阵地”的句子读出来。 2.简介：白求恩是加拿大共产党党员，著名的胸外科医师。我国的抗日战争爆发后，他受加拿大共产党和美国共产党的派遣，率领医疗队到中国解放区，1938年3、4月间到达延安，不久转赴晋察冀边区工作。他以精湛的医疗技术为中国的抗日军民服务，并培养了大批医务干部，为中国人民的解放事业做出了卓越贡献。后因抢救伤员感染中毒，于1939年11月12日在河北唐县逝世。 二、初读课文，整体感知 1.自读课文，注意读准生字字音，画出本课的生字词，画出自然段序号。 2.以开火车的形式每人读一个自然段。师生共同注意正音。 3.出声读全文，边读边思考

：本文写了一件什么事？通过讨论，同学们对文章会有个整体的认识。

三、理清顺序 找出重点

- 1.指名一位学生朗读全文，其他学生思考：文中哪几个自然段具体描写了白求恩为伤员做手术的内容？（2、3、4节）
- 2.出声自读第1自然段。思考：主要写了哪些内容？（齐会战斗打响了，点明了事情发生的时间、地点和战斗的形势。）
- 3.出声自读第5自然段。思考：告诉我们什么内容？（齐会战斗胜利了，白求恩在手术台连续工作了69个小时。）
- 4.文章的重点部分是哪几个自然段？（2、3、4）为什么？（因为第1自然段是“战斗打响”、第5自然段是“战斗结束”。而2、3、4自然段内容是具体地介绍了白求恩在环境气氛越来越危险的情况下，始终以手术台为阵地，争分夺秒地抢救伤员的情况。）按“战斗打响”、“激烈进行”、“战斗结束”的顺叙叙述的。这就是事情的发展顺序。

第二课时 来源：考试大导言：白求恩是医生，手术台是他为病人做手术的地方。为什么他要把手术台当作阵地呢？让我们带着问题认真读书。

一、抓关键词句，悟出中心

- 1.上节课初读了课文，同学们整体了解了课文内容。请思考并回答以下两个问题。（1）白求恩是在什么时间、什么战斗中抢救伤员的？（1939年春齐会战役）（2）白求恩抢救伤员的具体事例的描写在哪几个自然段？书中的插图与哪几个自然段内容对应？（2、3、4自然段。这三个自然段与插图内容相对应。）
- 2.默读课文第2自然段。思考：几发炮弹落在小庙前的空地上，当时小庙周围的环境怎样？白求恩是怎样抢救伤员的？画出白求恩的神态、动作词语，并分析。个人批划，小组讨论。
- 3.集体讨论。环境：“硝烟滚滚，弹片纷飞，小庙被烟雾淹没了。”在这种危险的环境中，白求恩仍然

镇定地为伤员做手术，敏捷地从伤员腹腔里取出弹片。分析词语：“仍然”是指白求恩面对几发炮弹落在小庙前、弹片纷飞，硝烟滚滚的恶劣环境丝毫没有放在眼里，还和没有炮弹落下一样在工作。“镇定”是说白求恩大夫既没有把形势的危险放在心上，也没有把自己的安危放在心上。表现得十分沉着、冷静。“敏捷”一词表现了白求恩医术高明，也说明他做手术时十分镇静。小结：通过抓住环境和气氛的描写，抓住白求恩大夫不顾个人安危，仍然镇定地为伤员做手术的动作、神态等词语，表现了白求恩临危不惧对工作极端负责的优秀品质。4.指名朗读第2自然段，体会白求恩的优秀品质。5.出声读第3自然段。边读边画出有关环境描写的句子。并思考在这种情况下，白求恩是怎样对待伤员，对待自己的？个人批画后，小组讨论。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com