

教师资格小学教案：我的战友邱少友教案 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_61307.htm

我的战友邱少云 教学目的：

1、通过学习，了解邱少云在战斗中壮烈牺牲的英勇事迹。体会邱少云严守纪律，为了革命的利益，宁可牺牲自己的崇高的革命精神。2、初步学习分析人物言行、心理概括中心思想的方法。3、有感情地朗读课文。来源：考试大

教学重点：体会邱少云为了革命的利益，严守纪律、英勇献身的精神。教学难点：领会好描写“我”的心理活动的语句，

从中体会邱少云的崇高精神。教学用具：录像机、录音机、

磁带、幻灯片 教学课时：第二课时 教学过程：一、导入新课

今天我们继续学习《我的战友邱少云》一课，让我们一起回到1952年10月12日。那一大，天还没有亮，战士们就潜伏

在一条比较隐蔽的山沟里。二、精读课文（一）、学习第一、二段边读边思考，战士们在潜伏时必须要到什么？为什么？

小结：战士们能否做到纹丝不动，是这次战斗取得胜利的关键。过渡：可是到了中午，事情发生了突变……（二）、

学习第三段1、思考：邱少云的处境怎么样？你能不能读出来。

2、老师重点引读第五自然段火苗子怎么样？我忽然闻到了什么？我看到了什么？过渡：邱少云处在熊熊烈火之中，

那么有什么办法把他从烈火中解救出来？3、第六自然段

学生轮读：“……只要……。”“……只要……”齐读：

但是为什么不能这样做？过渡：邱少云是我朝夕相处的战友，望着他被烈火吞噬，我可以救他但是不能救，那么此时此刻我的心情是怎样的呢？4、轻声读第七自然段 重点讨论

：我担心这个年轻的战士会突然跳起来，或者突然叫起来。（为什么这里要用“年轻的”这个词语？“我”为什么这样担心？）我不敢朝他那儿看，不忍眼巴巴地看着我的战友活活地烧死。但是我忍不住不看，我盼望出现什么奇迹，火突然间熄灭了。（为什么“我”不敢朝他那儿看，又忍不住不看？反映出当时“我”怎样的心情？） 有感情地朗读。5、默读：第八自然段。思考：邱少云在烈火之中是怎样做的？学生通过了解“两个多钟头”，“像千斤巨石一般”，“没挪动一寸地方”，“没发出一声呻吟”……体会邱少云在烈火中严格遵守纪律，不惜牺牲自己的崇高精神。来源：考试大 放录像 有感情地朗读 过渡：邱少云离开了我们，他去得是那么无声无息，又是那么壮烈豪迈。让我们怀着对邱少云的报仇的心情齐读最后一段。（三）第四段 全班同学随着伴奏带齐读最后一段。三、总结全文 邱少云在烈火中仍然做到纹丝不动，体现了他怎样的精神？ 板书设计：我的战友邱少云 担心 千斤巨石 不敢 忍不住 半个多钟头 刀绞 一寸一声 严守纪律 勇于献身 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com