

教师资格小学教案：蒲公英的种子教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_61309.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_61309.htm)

第一课时 一、教学目标 1、了解课文内容，知道蒲公英、松子、黄豆传播种子的方法，培养学生对大自然的热爱之情。 2、会认14个字。自主积累词汇。 3、能够有感情地朗读课文。 二、教学重点 1、识字。 2、知道蒲公英、松子、黄豆传播种子的方法。 三、教学难点 有感情地朗读课文。 四、教学准备 识字卡片，幻灯片，植物传播种子的资料。 五、教学过程 1、出示课题，引发质疑。读了课题之后你想知道什么？来源：考试大 2、初读课文，掌握生字读音，了解课文内容，初步解疑。(1)自由轻声读课文，想想你知道了什么。(2)全班交流，相互解疑。(3)检查生字认读情况。出示生字卡片。重点注意蒲、英这两个字的读音。(4)同桌互读课文，检查读音。(5)自由轻声读课文，标出自然段的序号。你还有什么不懂的问题提出来。 3、细读课文，感悟“小伞兵”情感变化，了解植物传播种子的方法。(1)自由轻声读，思考：小伞兵在找家的过程中心情是怎样变化的，你是从哪感受到的？(2)在学生交流过程中，重点引导感悟。来源：考试大 第二自然自然段，体会小伞兵害怕、惶恐的心情。第三、四自然段感受小伞兵放松的心情。第五、六自然段感受小伞兵高兴的心情。指名有感情地朗读课文。说说蒲公英是怎样传播种子的。 4、扩展延伸。你还知道哪些植物传播种子的方法。 板书设计 3 蒲公英的种子 吹上了天 害怕 小伞兵 飞呀飞 放松 躺在地上 高兴 第二课时 一、教学目标 1、巩固课文内容。 2、复习会认字。 3、学习会

写字。二、教学重点 写好每个字。三、教学难点 掌握字形，把字写美观。四、教学准备 字词卡片，幻灯片。五、教学过程

- 1、自主选择喜欢地段落背诵。
- 2、复习会认字，自主记忆字形。抽取卡片检查。说说自己是如何记住这些字的。口头组词。读“我的词语库”中的词语。来源：考试大3、学习会写字。巩固认读。指导学生书写。读帖观察、总结规律、练习书写。练习书写时强调一写二看三对照。
- 4、在听写本上听写这8个生字。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)