

教师资格小学教案：白头翁的故事教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_61310.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_61310.htm) 白头翁的故事（第一课时）

执教班级：二年级 教学内容：语文第四册《白头翁的故事》 执教者：蝎子 教学目的：1.学会本课的3个一类生字“翁”“鹊”“莺”，会认读5个二类生字“厌”“倦”“衔”“鹰”“猎”。2.理解掌握新词“厌倦”“世世代代”“教训”的意思。3.初步感知课文，了解课文的内容。教学重难点：掌握本课的3个生字，理解新词的意思。教学过程：一、师生问好二、谈话导入、揭示课题（展示插图）这是多么美丽的一只小鸟，同学们观察一下，它的头上的羽毛是什么颜色的？很好，它头上有一撮白色的羽毛。那么，这种鸟叫什么名字呢？人们叫它“白头翁”，你们知道为什么吗？今天我们就来学习课文（板书：16.白头翁的故事）。学完课文，你们就会明白它叫“白头翁”的原因了。来源：考试大三、新授 1.请一位学生读课题：16.白头翁的故事 2.学习生字“翁”：A、“翁”是后鼻韵母，练习“eng”的发音。（a）教师领读，学生跟读。（b）分别请几位学生站起来读“eng”。B、“翁”是上下结构，上面是“公”，下面是“羽”。C、哪位同学愿意给“翁”组词？ 3.教师读课文，要求学生边听边划生字新词，并标上自然小节号。 4.教师领读带拼音的字，每个字读两遍。 5.读课文，教师读一句，学生跟读一句。 6.师生齐读课文。 7.问：还有哪些字是你们不明白的？ 8.教师讲解生字的结构，帮助学生记忆：“鹊(que)”是左右结构，左边一个“错误”的“错”去掉金字旁，右边一个“鸟”字，

因为“鹊”是鸟的一种，所以“鹊”字里面有个“鸟”字。谁会给“鹊”组词？请举手！“莺(ying)”是后鼻韵母，练习“ing”的发音。“莺”属上中下结构，上面是一个草字头，中间是秃宝盖，下面是个“鸟”字。“莺”字里面也有“鸟”字，联系“鹊”字，大家想一想，“莺”是不是鸟的一种啊？给“莺”组个什么词语呢？

来源：考试大9.让学生带上生字读课文，理解词语。10.结合课文句子，理解词语“厌倦”“世世代代”“教训”的意思。A.先把词语在课文中找出来，再试着说说词语的意思。B.教师把正确的词义板书到黑板上。C.请学生读黑板上的词意。11.初读课文，感知内容。A.集体读课文。B.请5位同学分小节念课文的内容。C.请个别学生读课文。D.说说课文写了一件什么事。

四、巩固练习

- 1.教师请学生分析生字的结构。
- 2.先分别请几位学生到黑板上写生字“翁”、“鹊”、“莺”。其他学生在座位上书写，教师一一辅导。再分别请几位学生到黑板上批改刚刚几位学生写的字。最后师生一起分析黑板上的字。
- 3.分别请几位学生在座位上回答新词“教训”、“世世代代”、“厌倦”的意思。
- 4.集体齐读课文，注意有感情、流利地朗读。

来源：考试大5.分男女两组比赛朗读课文，看哪一组读得比较好。

五、作业

- 1.抄写生字5遍
- 2.有感情地朗读课文，要求读得流利。
- 3.预习课文内容。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)