教师资格小学教案:小英雄于连教案 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_95_99_E5 B8 88 E8 B5 84 E6 c38 61311.htm 一座铜像一、揭题1、如 果有人为了人民利益做出了巨大的贡献,人们会敬佩他,并 尊称他为--"英雄"(板:英雄)。在众多的英雄人物中, 还有一些小英雄(板:小)。他们年龄虽小,但其品质和行 为同样让人敬佩。我们所熟知的有冒死把日本鬼子带到八路 军包围圈里的--(王二小),有为了保守党的机密而牺牲在 敌人铡刀之下的--刘胡兰。2、今天,我们要认识一位来自于 比利时的小英雄,他就是第20课《一座铜像》中的小主人 公--于连。(板:于连)二、自学,检查1、课前,大家都预 习了课文,我请几位同学分读课文的几个小节,看是否读准 字音,读通句子。其他同学边听边思考:连十岁也不到的小 于连到底做了什么事,能成为人民心目中的英雄呢?你能找 出课文中的一句句子来概括一下吗? 2、点评朗读情况3、小 于连做了什么事,从而成为了英雄?来源:考试大4、是啊。 小于连急中生智,(板:急中生智)用自己的小便浇灭了导 火线上的火花,保住了布鲁塞尔城和全城老百姓的性命。三 、第三节1、"急"就是危急的意思。而在文中,小于连到底 发现了什么危险的情况?(板:发现险情)请同学自读第三 节,把写小于连发现险情的句子用"--"划下来。2、交流: 出示第三节3--5句。3、小于连到底发现了什么险情?他闻到 了什么?(板:闻到)发现了什么?(板:发现)看见了什 么呢?(板:只见)最后又发现了什么?(板:发现)交流 ,板:浓烈的火药味夺目的迸跳着的火星又长又粗的燃烧着

的导火线导火线连着大火药库4、小于连是凭什么判断出当时 的情况十分紧急?请你先读一读这几句句子,然后以四人小 组的形式找到其中的一些关键词,来说一说情况危险在哪儿 。来源:考试大浓烈--火药味重,说明导火线已经燃烧了很 久,快要引燃炸药了。请你带读。夺目--耀眼,说明导火线 很粗。请你带读。又长又粗--说明所连接的火药一定非常多 。一旦爆炸,杀伤力极大。请你带读。设想一下,如果小于 连没有及时发现并采取措施,大火药库一旦被引爆?请你带 读。5、这可是千钧一发的危急时刻啊!谁能读出3--5句紧张 而又焦急的语气?(指、齐)(关投影)6、就在这紧急关头 , 于连想出了好办法。"智"就是好办法的意思。于连到底 想出了什么好办法排除了险情呢?(板:排除险情)--(板 :用小便浇)其实,在此之前,于连还想了几个办法。分别 是哪几个办法?为什么行不通呢?(板:下沟踩 用水浇 喊人)(喊人为什么来不及呢?人都在哪里呢?你从哪句句子中 可以看出?)"用小便浇"这个办法是最好的:和下沟比, 它不用下沟(擦),和用水浇比,它不用去别处打水(擦) ,和喊人比,它节约了时间(擦),而且,小便这样东西" 随身携带,随时使用",真是一个方便的好办法。让我们配 合读于连想办法排除险情的句子。这可怎么办呢?沟又窄又 深--用谁浇灭导火线上的火花吧--喊人吧--小于连急中生智--布鲁塞尔城--全城老百姓--7、相信小于连那机智、勇敢的举 动给同学们留下了深刻的印象。你们也一定想把于连的故事 说给身边的朋友们听。下面我们就根据板书把于连挽救城市 的全过程讲一讲。先请同学自己准备一下。(指名复述)来 源:考试大四、第一节1、干连以自己的机智和勇敢拯救了全 城老百姓的命,比利时人民感谢小于连,为了纪念他,就把 于连急中生智,用小便浇灭导火线上火花的瞬间用塑像的形 式保留了下来。(出示于连图)2、课文第一节就介绍了于连 的形象。请你在第一节中,把写于连形象的句子用"~~~" 划出来,并读一读。你确实读出了于连调皮可爱的样子。让 我们学着他的样子一起来读好这句句子。五、第四节1、可爱 的于连像不仅受到比利时本国人民的喜爱,而且吸引着到比 利时游览的人们,大家都想亲眼目睹这位富有传奇色彩的小 英雄。也让我们带着喜爱和崇敬之情齐读最后一节。六、课 外引申1、你们知道吗?五百多年来,各国人民都用自己不同 的方式表达着对于连这位小英雄的喜爱之情。你们还了解到 哪些有关于于连塑像的资料?2、如果你作为游客到比利时的 布鲁塞尔,你会给小于连带去什么礼物呢?交流。 小英雄于 连来源:考试大 急 中 生 智 发现险情 排除险情 闻到 浓烈的 火药味 用小便浇 发现 夺目的迸跳着的火星 只见 又长又粗的 燃烧着的导火线 发现 导火线连着大火药库来源:考试大 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com