

教师资格小学教案：富饶的西沙群岛教案设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_61312.htm

教材分析 《富饶的西沙群岛》是小学语文三年级上册的一篇课文。课文篇幅较长，以优美的语句描写，通过海水、海底、海滩、海岛四个方面生动形象地向学生介绍了西沙群岛的富饶和美丽，是对学生进行爱国主义教育的好教材。来源：考试大 设计理念 1、学生是学习和发展的主体，教师是学习活动积极的组织者，引导者和参与者。语文教学应以学生自读自悟，自学探究为基础，大力提倡自主、合作、探究的学习方式，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。由于学生间存在着个别差异和不同的学习需求，因此，教师教学中采用小组合作学习要求，力求达到学习成果最优化。来源：考试大 2、架设课外知识与教材联系的桥梁，创设情境，引导和调动学生的情感体验，关注学生的内心感受，注重从“知识与能力”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”三个维度来全面提高学生的语文综合素养。 3、合作、探究成为学生自主学习的重要手段。让学生在平等、和谐的课堂气氛中学习，自主地读、说、演，在合作探究中掌握知识要点，感受语言文字美，同时进一步激发学生的爱国热情。 教学目标 1、读懂课文主要内容，了解我国西沙群岛的美丽和富饶。 2、透过重点句段的品味，感受西沙群岛的富饶美丽，加深对祖国的热爱之情。 3、富有感情的朗读课文 4、学习摘抄课文中的优美句子，丰富语言积累。来源：考试大 教学过程 一、复习导入 同学们，昨天我们学习了课文《富饶的西沙群岛》，初读了课

文，谁来说说西沙群岛给你留下了什么印象？（学生各抒己见。预测学生心理：希望能亲眼见到西沙群岛的美丽景色。）现在，让我带领你们去欣赏西沙群岛的美丽景色吧！

二、自主、合作、探究、感悟

- 1、接上级通知，分别成立研究西沙群岛海水、海底、海滩和海岛的四所研究所，并聘请所长，举行授旗仪式，宣布所的成立。各所长带回老师交给的研究任务，组内合作学习。
- 2、提出研究要求：注意自主、合作、探究完成研究任务，听从所长指挥，研究中如有需要可派所长到老师这来咨询。来源：考试大
- 3、研究完了，现在咱们就开一个研究成果展示会，各所派代表上台来汇报。
- 4、水文研究所（海水）汇报：用优美的朗读和五彩的粉笔表现海水的美丽。[充分让学生自读自悟，即培养学生的朗读能力，又培养学生的动手能力，体现教学手段的多样性。]老师范读描写海水的自然段，谁有信心比老师读得更好！[努力创造平等、和谐的课堂气氛，鼓励学生大胆向老师挑战，培养学生自信心，竞争意识和竞争能力。]同学们对海水这部分还有什么疑问，可以向我们所提出，共同讨论。来源：考试大[质疑是培养学生创新精神的核心。给予学生充分的质疑空间，其他组员提出问题，学生自主回答，一改过去老师问，学生答的教学模式，同时交给学生主动向他人请教的学习方法。]
- 5、海底探宝队（海底）汇报：你最喜欢这一段中描写什么的句子，为什么？（研究所组员分别有感情读喜欢的句子，并邀请其他组员根据所读内容模仿海底生物的动作。）[声形并茂，由单一的组内合作变为全班互动参与学习。]课文中同时用四个“有的”向我们介绍了四种特别的鱼，谁能用“有的……有的……有的……有的……”说句话？[重视在语境

中学习、积累、运用语言。]西沙群岛的鱼真多啊。正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼，真是这样吗？是为了形容什么？教师画一个海水的图画，请学生上来画上鱼。（画得越多越好）来源：考试大问：大家的画画得怎么样？这么一点海水，居然画了这么多鱼呀！奇怪奇怪！因为：西沙群岛里的鱼太多太多了！好像一半是水，一半是鱼呀！

6、海滩游乐场（海滩）汇报：向大家讲解有关贝壳和海龟的知识。[大量资料的接触，既填补了课外知识的空白，又培养了学生搜集和处理信息的能力，从文本阅读走向超文本阅读，从单纯阅读文字发展到为多媒体电子读物，使阅读和感受、体验结合在一起，大大提高了学生阅读的兴趣和效率。]

7、海岛观察站（海岛）汇报：鸟是人类的朋友，对我们有什么作用？为保护鸟类发出倡议。来源：考试大[对学生进行环保教育，注重语文工具性与人文性的统一]

三、总结激情 西沙群岛风景优美，物产丰富，真是个可爱的地方。它是我们祖国的一部分，我们真为祖国拥有这样富饶的宝岛而自豪，你们自豪吗？让我们饱含激情地齐读最后一个自然段，以表达自己的爱国热情。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com