

教师资格小学教案：《海底世界》网络教学设计方案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_61313.htm

教学内容材简析：人教
版小学语文第六册教科书第9课《海底世界》是一篇常识性的文章。它以生动有趣的笔法，从光和声两方面描述海底的景象，从动物、植物、矿物等三方面介绍海底的物产，从而让人们认识到海底真是个景色奇异、物产丰富的世界，进一步激发广大学生热爱自然、探索自然的兴趣。来源：考试大

教学对象简析：三年级的学生对海底世界的有关知识知道得不是很多，但求知欲强的学生对这课《海底世界》却是充满了浓厚的兴趣。为了满足学生的学习需求，在学习过程中充分利用现代教育信息技术创设情景，把认知活动和情感活动结合起来，激发他们的感情；与此同时，通过国际互联网让学生扩展延伸到课本外的一些海底生物知识并让他们自己交流、表演，并下载资料制作电子作品，扩展、丰富了学生们的课外知识。既培养了语言能力，又发展了思维能力。来源：考试大

1、教学目标分析：本课的教学目标按知识目标、能力目标和情感目标进行分析，详细情况如下：（1）知识目标：通过第三、四自然段的的教学进行句与句联系的训练。

了解海底是景色奇异、物产丰富的地方，会用“普通、物产丰富”造句。有感情朗读课文，背诵第三自然段。（2）

能力目标：通过上校园网，互联网查寻、收集资料拓宽学生视野，并通过使用相关教学软件，让学生了解海底是个景色奇异、物产丰富的地方。从而培养他们通过Internet获取知识、解决问题，扩展视野的能力。（3）情感目标：了解海

底是个景色奇异、物产丰富的地方，激发热爱自然、探索自然奥秘的兴趣。

2、教学思路 and 教学软件设计 来源：考试大

课前，教师将相关的海底资源链接到《海底世界》的主题网页中，并设置为局域网中的虚拟网站。在教学过程中，先利用计算机网络的优点查找出课文中所描写四种海底动物的有关资料；再进行“角色扮演”，以海参、梭子鱼、乌贼章鱼、贝类四种海底动物的身份进行汇报学习；最后，学生们自主地上网查阅、下载一些自己感兴趣的海底资料，从而获得更多课文外的知识，使课内的知识向课外扩展，提高了认知能力。这次教学的流程为：自主探究、发现问题网络搜索、协作商讨汇报表演、解决问题网络查阅、知识扩展。

教学过程设计：

步骤 教师行为 学生行为 自主探究 发现问题

1、理解第四自然段中句与句之间的联系。学生进入《海底世界》教学软件中找出该段的中心句，看看围绕这句分别写了哪几种动物，它们是怎样活动的有关句子。（明确“先总后分”的写作方法）

2、当学生自学第三自然段后，质疑。

(1) 学生先进入《海底世界》专题网页学习第四自然段的内容。初步知道课文是怎样有代表性地描写海底的四种动物。学生自主学习后提出有关疑难问题：

- 1、贝类有眼睛吗？
- 2、为什么章鱼能喷出“墨水”？
- 3、梭子鱼有哪些种类？
- 4、乌贼、章鱼遇到强大的敌人时是用什么办法逃生的？
- 5、海参遇到强敌时如何脱身？
- 6、乌贼为什么游得这么快？
- 7、海参又名什么？
- 8、什么鱼长得很像梭子鱼？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com