

教师资格小学教案：《东方之珠》教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_61314.htm

一、教学目标：1、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。激发学生热爱香港，热爱祖国的思想感情。2、对不理解的地方提出疑问。3、联系上下文，理解重点词句的意思，体会关键词句在表达情意方面的作用。来源：考试大4、通过作业，积累课文中的优美词句。来源：考试大二、教学准备：1、布置学生预习课文。（读几遍课文，读一读生字新词。）收集有关香港市场、美食、旅游、回归等的图片或文字。2、多媒体课件三、教学过程：（一）、导入1、伴随着歌曲，我们走进了课堂，你们知道刚才听到的是什么歌曲吗？2、看到课题，你能提出什么问题呢？（二）、检查生字词，读通课文。1、昨天，同学们预习了课文，现在还有没有不认识的字？敢不敢接受老师的检查？2、读准了生字词，现在你们能不能把课文读通顺呢？自由地小声读课文。（三）、整体感知、质疑：1、读了课文，你对文中有哪些词不太理解？词：贸易、粤菜、佳肴、金融、亚太地区、五洲四海、举世闻名夜幕降临琳琅满目、应有尽有、物美价廉、一应俱全、光彩夺目、璀璨无比万国市场、美食天堂、旅游胜地2、你认为理解词语的方法有哪些？（同学交流，互相请教，借助字典，联系课文或生活实际来理解，找同义词）3、左边的词语在学习课文中联系上下文来理解，现在我们来交流右边的词语。4、联系课文内容，你还有哪些不理解的地方？（为什么把香港成为“东方之珠”？为什么要用“她”？香港面积不大，

为什么还有两百多个国家和地区的商品？) 5、你知道课文是从哪些方面来描写香港的？(板书：万国市场 美食天堂 旅游胜地 灯的海洋) (四)、重点研究(美食天堂)。来源：考试大 1、你对香港的什么最感兴趣？我们一起来学习这个部分。 2、默读这段课文，勾出你认为最能体现香港美食特点的词语。 3、交流，你觉得哪个词最能体现香港美食特点的词语？(一应俱全) 4、“一应俱全”是什么意思？让我们来读这句话，联系句子的意思来理解。 5、到底有哪些美食可以大饱口福？(课件演示)边看可以边交流自己的感受。看了这些美食，你有什么感受？怪不得人们把香港称作“美食天堂”。为什么把这儿称为“美食天堂”？表达了人们的什么心情？(赞扬、喜欢) 6、朗读：这么多的美食，这么好的地方，你能通过读来展现吗？想想该怎样读？ 7、小结：刚才同学们联系上下文体会了重点词句的意思，读懂了课文，现在你能不能运用这种方法自己学习其余的部分？(五)、边读边体会万国市场、旅游胜地、灯的海洋。 1、除了对美食天堂感兴趣，你还对什么感兴趣？喜欢哪个部分就读哪个部分，把它读美，读好。边读边联系上下文体会重点词句的意思。 2、你读的是哪个方面？联系上下文你体会到哪些词句的意思？(解决开始的质疑)你能把它读美吗？关于这个方面，谁还来补充？老师收集了一组香港夜景的图片，我们来欣赏欣赏。来源：考试大 夜景美，文章更美，谁来美美地读这段文字，把它记在脑子里。来源：考试大 (六)、总结、 1、小节：学了课文优美的文字，听了同学们动听的朗读，我情不自禁地也想跟作者一起说(猜猜我会说什么呢？)香港，真是一颗璀璨无比的“东方之珠”。 2、课文

第1段对香港给我们作了总的介绍，齐读。3、学习了课文，现在你们该知道为什么把香港称为东方之珠了吗？现在你知道“璀璨无比”、“她”的意思了吗？（七）、作业、积累。

1、回顾课文内容，用“香港_____，我多想_____。”的句式说说你此刻的感受。选一句写下来。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com