

教师资格小学教案：金色的草地教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_61315.htm

教学目标：1 学习课文，理解课文内容，体会作者的感情，认识蒲公英一天的变化。2 认识本课15个生字，包括10个要求会写的生字。3 学会善于观察事物，养成认真观察的好习惯。4 正确、流利、有感情地朗读课文。

教学准备：蒲公英的资料 生词卡片 课时安排

：3课时 教学设计：第一课时 一、提出问题 激发兴趣 1 同学们，草地是什么颜色的？你见过其他颜色的草地吗？2 出示

课题：金色的草地 看到课题想到了什么？（生：草地为什么是金色的？）3 好，带着你心中的疑问来读课文，并找出不

认识的生字朋友，跟它交朋友。来源：考试大二、分小组自学，初步了解课文内容 1、小组长带领组员商量准备用什么

方法初步了解课文内容，扫除文字障碍。2、教师指导提出

学习方法。学习方法可概括为四读：一读：扫读（扫除障碍读）。小声自由读课文，把课文中的字音读准，把不认识的字或不懂的词做上记号，查字典解决。

二读：连读。小组内成员分自然段连读课文，读通课文，检查字的读音。三读：想读。小声自由读课文，边读边想课文写了什么？

四读：选读。选择你最喜欢的段落多读几遍。3、在小组长的带领下，学生自学课文。（教师巡回指导）4、检查自学情况来源

：考试大（1）（板书生字）在自学生字时，你有哪些困难？（在字音、字型、字义等方面的困难）在自学生字时，你

还有哪些好的方法要告诉同学们？师生共同解决困难，教师相机指导理解“开心、一本正经、揪掉、合拢”，可让学生做

一做相应的动作，重点理解“合拢”。重点指导学生区别“近和进”、“反和返”（2）指名分自然段朗读课文，检查读得是否正确、流利。（3）课文主要写了什么？并说说哪些内容比较吸引你的注意。通过读课文，你解决了哪些问题。

来源：考试大 检查学生课前搜集有关蒲公英的资料，先让他们说一说，然后对照课文的描写和课文中的插图，让学生进行比较、观察，蒲公英是什么样子的？花是什么颜色的？有什么不同之处。教师简单介绍蒲公英：别名黄花地丁、婆婆丁，外皮黄棕色，叶根生，花为头状花序。（4）本课生字较多，要鼓励学生采用多种方法进行记忆。要指导读准字音，如“蒲、傍”，识字要与词语的学习结合。（5）完成“语文天地”抄一抄

四、回顾总结

引导学生总结本课学了哪些知识，并带领学生复习一下重点的内容。注释：通过学生自学，既加深了印象，同时在介绍的过程中锻炼了语言表达能力和逻辑思维能力，反复联系，加深印象扩大学生接受知识的面积。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com