

教师资格小学教案：美丽的小兴安岭教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_61316.htm

美丽的小兴安岭【教学目标】1、使学生了解小兴安岭一年四季美丽的景色，丰富的物产，初步产生喜爱小兴安岭，热爱祖国山河的情感。来源：考试大2、学会本课15个生字，能联系上下文和生活实际理解课文内容。3、能有感情地朗读课文，并能从描写春、夏、秋、冬景色的段落中，选一段背下来。4、学习作者按四季变化的顺序，抓住景物特点进行观察的方法。【教学重点】理解春、夏两个自然段，体会作者用词的准确。【教学难点】理解夏季部分中较难的词句。【教具准备】1、收集有关小兴安岭的图片和资料。2、多媒体课件【教学时间】分三课时授完【教学过程】来源：考试大第一课时【教学目标】初步读通课文，达到不添字、不漏字、不错音、不断词破句；初步理解课文主要内容和读懂课文的自然段。体会作者用词的准确。【教学过程】一、指导自学，自读读通（一）导入新课，激发学生的兴趣。1、同学们，看到课题，你们都想知道什么？2、简介小兴安岭的地理位置（二）指导自学。1、自读读通课文，达到不添字、不漏字、不错音、不断词破句。2、用序号标出自然段，说说课文的主要内容。（三）检查自学情况1、学生汇报自学生字词的情况（投影出示生字词）chūn ènlù yìngfēng 抽出嫩绿小鹿倒映封住 yán nóngshè xiànsuǎn 严严实实浓雾宿舍献出酸甜可口 guāng hē zhēnglín 名贵膝盖呼呼脚掌来临2、师范读。3、指名说出本课有6个自然段，再

按自然段为序接读课文。4、指名让学生说说课文的主要内容。5、教师小结二、引导读议，深究读懂一、二自然段

- 提示：现在大家一起来读议课文，我们已知道课文一共有6个自然段，文章是怎样描写美丽的小兴安岭呢？
- 读议第一自然段（1）、启示：自由读第1自然段，思考：读了这一段，你们都知道什么？默读这一自然段，想一想：从哪些地方看出树很多？来源：考试大（2）、让学生说说（3）、教师点拨：出示红松、白桦、栎树的图片，认识这些树木，了解各自的特点，并指导第1自然段，体会“绿色的海洋”这句话（过渡：同学们，我们已经知道小兴安岭的树最多，那么，春天的小兴安岭怎样？我们继续学习第2自然段）
- 放映小兴安岭一年四季的图片让学生欣赏。要求学生边看边思考：小兴安岭给你留下了什么印象？
- 重点读议课文第2自然段（春季），指导学习方法。
 - 投影出示：“春天的小兴安岭插图”，创设情景让学生边观察边自读课文，思考：第二自然段有6句话，分别从几方面描写出景物的特点，
 - 学生自由发言，找出春天的景物。
 - 理解描写树木的句子。读第一句，想想：春天的树木长得什么样？什么是“抽出”读原句，体会用“抽出”比用“长出”好在哪里？有感情朗读这一句（过渡：同学们，那其他景物各是什么样？）师生合作读后几句。看图片想象春天的画面。师问：小兴安岭的春天怎样？（美）
- 指导学生有感情朗读课文12自然段。
 - 师范读课文，要求学生边听边欣赏小兴安岭春天的美丽景色。
 - 齐读（带着欣赏欢愉的口气有感情地读）
- 总结谈话

1、大家对第12自然段都理解得很好，学习热情高，都争着发表意见，值得表扬。

2、这节课我们随作者游览了小兴安岭一年四季中春天的美丽景色，下面大家按照刚才学习春天的方法，来找出小兴安岭的夏、秋、冬的美景。三、学习夏、秋、冬三个自然段。1、出示季节和景物的表格，让学生自学课文找到对应的景物后填表。2、学生汇报自学成果。来源：考试大3、教师相机讲解三个季节的景物。4、出示按季节顺序填好的景物概括，学生齐读，加深对课文内容的理解。5、出示选词填空，体会作者用词的准确。来源：考试大 四、总结全文 1、回忆小兴安岭的美景，体会理解“美丽的大花园”。2、回忆小兴安岭丰富的物产，体会理解“巨大的宝库”。3、出示图片和课文最后一段话，让学生理解这是对全文的总结，也是和开头相呼应。五、带着欣赏愉快的语气再次齐读课文。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com