

教师资格小学教案：庐山的云雾教案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_61317.htm 教学目的：1、正确、流利、有感情地朗读课文。2、初步认识总分段式，重点学习第2、3自然段的写法。3、理解课文内容，感受庐山的奇幻美丽，激发学生热爱山河的思想感情。来源：考试大教学过程：一、初步感受庐山云雾的奇幻美丽。（1）多媒体课件展示庐山云雾的奇丽风光。来源：考试大（2）练习说话：庐山的云雾（ ）二、细读课文第一自然段来源：考试大（1）自由读，找出自己喜欢的句子多读几遍，想想喜欢的原因。（2）交流相机给“秀丽”、“尤其”换词。（3）指导朗读。（4）小结并板书：多三、细读课文第二自然段1、自由读，画出中心句。2、哪些句子是具体描写云雾地千姿百态的？（读书回答）3、想想作者为什么能把这些句子写得这么优美？（体会比喻句之妙）4、指导有感情朗读。5、让学生画出不同位置的云雾。6、根据板画引背。来源：考试大7、小结方法。四、运用学法自学第3自然段1、自由朗读，想想读懂了什么？2、交流。3、引导学生想象省略号处还可补充些什么。4、出示填空引背。五、齐读最后一个自然段。六、总结课文。1、配乐朗读或背诵课文。2、诵读古诗《望庐山瀑布》《题西林壁》七、写字教学 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com