

高中一年级历史教案资产阶级民主革命的兴起 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_AD_E4_B8_80_E5_c38_61319.htm 教学目标 1.了解和掌握民族危机的不断加深，清政府“新政”，抗捐抗税斗争，收回利权运动，兴中会成立，广州起义，章炳麟、邹容、陈天华及其著作，华兴会、光复会、日知会。来源：考试大 2.通过分析中国资产阶级民主革命兴起的原因，使学生从整体上掌握资产阶级民主革命兴起的原因和具体表现；使学生认识到：民族危机的加深是资产阶级民主革命兴起的根本原因；资产阶级民主革命也是一场以挽救民族危亡为核心的爱国运动；兴中会的创立是孙中山领导资产阶级民主革命的开始。来源：考试大 3.通过学习陆皓东、邹容等献身革命事业的英雄事迹，使学生树立刻苦学习、报效祖国的宏伟志向和为进步事业献身的价值观。教学建议来源：考试大本节教材地位分析 《辛丑条约》签订以后，帝国主义更加紧了对中国的侵略。与此同时，中国的民族资本主义也在一定程度上有所发展。但是，它的发展受到了外国帝国主义和本国封建势力的严重阻碍。中国的民族资产阶级为开辟资本主义独立发展的道路，提出了推翻清朝政府，建立民主共和国的政治主张。19世纪末20世纪初资产阶级民主革命的兴起，标志着中国人民反帝反封建斗争进入了一个新的阶段。重点分析 资产阶级民主革命兴起的历史背景是重点。19世纪末20世纪初，中华民族陷入了严重的民族危机，如何挽救民族于危难、建立强大的中国，是社会各阶层共同面临的严峻问题。在严重的民族危机面前社会各阶层先后做出了自己的回答。地主阶

级、农民阶级、资产阶级维新派先后提出了自己的主张，但是，相继以失败而告终。资产阶级革命派是社会阶层的重要部分，也要提出自己的革命设想并付诸于实施。资产阶级民主革命的兴起，标志着中国人民反帝反封建斗争进入到一个新阶段。它的到来是中国近代历史发展的必然结果。认清这一点，有助于学生认识和理解革命的发生、发展，特别是革命的性质有重要的意义。 资产阶级民主革命思想的传播是重点。伴随着资产阶级知识分子队伍的壮大，资产阶级民主革命思想得到广泛传播，它为辛亥革命奠定了思想基础。掌握这一内容，能使学生对于革命爆发后形势的迅猛发展有更深刻的认识。重点突破方案关于“资产阶级民主革命兴起的历史背景”来源：考试大 建议教师讲清楚以下四点：a《辛丑条约》签订以后，帝国主义对中国的侵略进入了一个新阶段，民族危机不断加深。帝国主义对中国的侵略进入新阶段，包括两点：其一，凭借不平等条约，直接干涉中国内政。其二，在经济上加紧掠夺航运、铁路和扩大投资设厂。帝国主义侵略的深入不断加深了民族危机，这是资产阶级民主革命运动兴起的外部原因。b清政府的统治更加黑暗。《辛丑条约》签订之后，清政府已成为帝国主义侵华的工具。“新政”未能使清政府摆脱内外困境，反而加重了对人民的剥削，国内矛盾也日益尖锐。这是资产阶级民主革命运动兴起的内部原因。c民族资本主义进一步发展。速发展的原因有三点：首先，“新政”中奖励实业的政策刺激了民族资本主义的发展；其次，中国人民收回利权的反帝爱国运动一定程度上遏制了帝国主义的侵略势头，鼓舞了民族资产阶级的士气，为民族资本主义的发展提供了有利条件；第三，更多的人投资实

业，增强了民族工业的实力。这样，民族资本主义的迅速发展就为民主革命运动准备了物质和阶级基础。d人民群众的反帝反封建斗争风起云涌。反帝斗争和反封建斗争相互交织，斗争的焦点指向清朝统治。这成为资产阶级民主革命运动兴起的强大动力和群众基础。最后，教师出示下列板书：关于“资产阶级民主革命思想的传播”来源：考试大 建议教师首先让学生看教材相关内容，然后提问学生以下三个问题，a这一时期资产阶级民主革命思想传播的条件是什么？这一时期资产阶级民主革命思想传播的表现有哪些？c章炳麟、邹容、陈天华三位思想家的革命主张的异同点有哪些？难点分析 清政府“新政”的实质是难点。限于学生的理解能力，他们可能会把“新政”的内容与戊戌变法的内容等同看待，进而对“新政”的实质产生错误的认识。教师要引导学生分析“新政”出笼的背景、目的以及实施的内容，使学生认清“新政”的实质。难点突破方案 关于“清政府‘新政’的实质”：建议教师从以下两个方面分析：a从背景角度看：1901~1904年间所实行的“新政”，是在《辛丑条约》之后，中外反动势力完全勾结起来的情况下实行的。伴随着民族危机的空前加剧，以资产阶级为领导的革命斗争风起云涌，清朝统治岌岌可危。这种形势使得以慈禧太后为首的封建统治者乔装改扮，以挽救灭亡的命运。b从“新政”内容角度看，“新政”的实行对外是为了取悦于列强，以表明清政府能适应列强的需要；对内则为了恢复包括民族资产阶级在内的社会上层对其统治的支持，以寻求同资产阶级的某种妥协，从而遏制革命，摆脱危机。但“新政”无法挽救满清政权灭亡的历史命运。课内探究活动的设计来源：考试大 关于“资产阶级民主

革命思想的传播”：首先，教师让学生看教材相关内容后提问学生以下三个问题，a这一时期资产阶级民主革命思想传播的条件是什么？b这一时期资产阶级民主革命思想传播的表现有哪些？c章炳麟、邹容、陈天华三位思想家的革命主张的异同点有哪些？其次，教师在新授课结束后给学生布置作业如下：列表整理资产阶级民主革命思想传播的情况。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com